



# **Gmina Kołaczkowo**

## **EKSPERTYZA OŚWIATOWA**

### **Część I – ANALIZA**

**Kołaczkowo, 30 czerwca 2025 r.**

# Harmonogram prac

## ☐ EKSPERTYZA

☐ Etap I – ANALIZA | 30 czerwca 2025

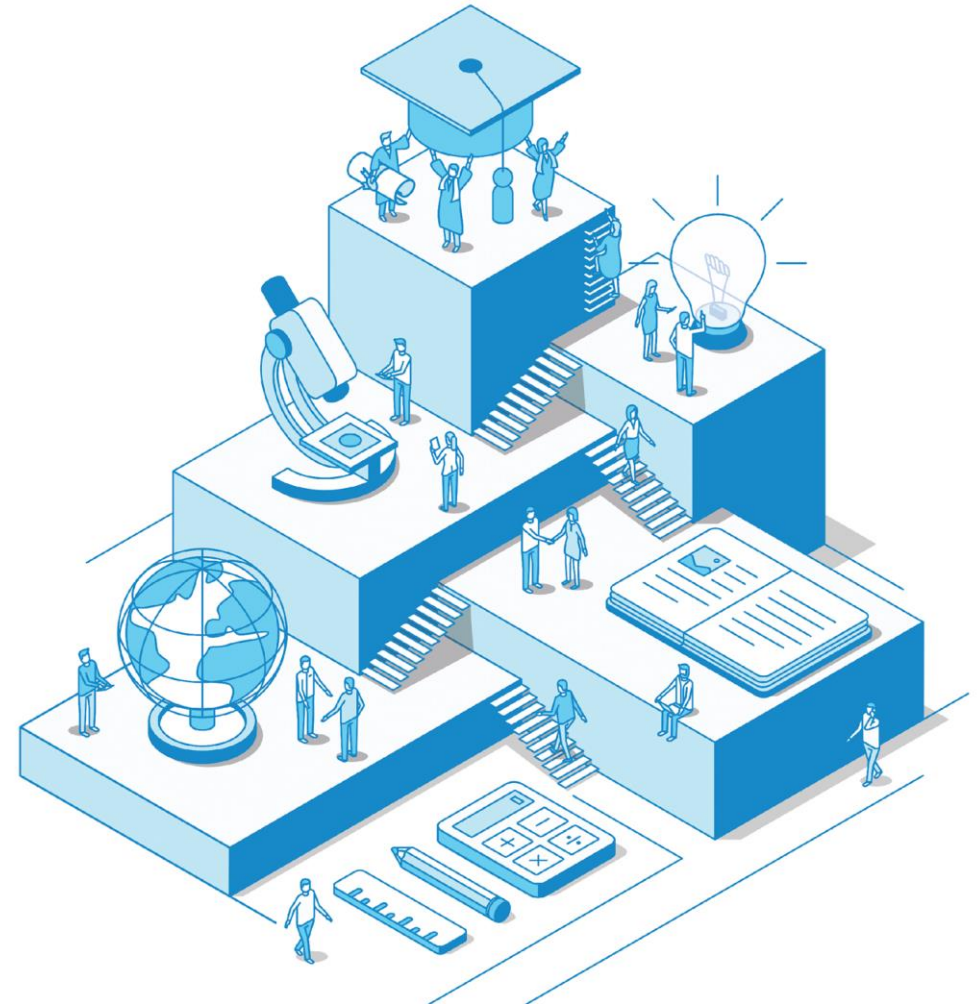
☐ Etap II – PLAN DLA OŚWIATY

☐ Etap III – REKOMENDACJE

☐ Ogłoszenie wyników ekspertyzy | lipiec-sierpień

☐ *Decyzja społeczności*

☐ *Głosowanie Rady Gminy | do końca lutego 2026*



# Część I

# ANALIZA

# 1. Wstęp

## Po co gminie Kołaczkowo ekspertyza oświatowa?

- Narzędzie do podjęcia decyzji
- Obiektywne spojrzenie z zewnątrz na uwarunkowania organizacyjne i finansowe
- Analiza ilościowa (dane) i jakościowa (spotkania), scenariusze i rekomendacje
- Cel: poprawa warunków edukacyjnych, wskazanie kierunku dla oświaty na lata

## Jak wyłoniono wykonawców?

- Otwarte zapytanie ofertowe na stronie urzędu



## 2. Metodyka i zakres ekspertyzy

### **Analiza – co i jak będzie badane?**

- Uwarunkowania organizacyjno-finansowe gminnych szkół
- Sytuacja demograficzna i zapotrzebowanie na usługę szkolną
- Oferta edukacyjna szkół
- Infrastruktura - stan budynków i wyposażenia
- Efektywność wydatków na oświatę

### **Czego będą dotyczyć Scenariusze i Rekomendacje?**

- Pogłębiona analiza różnorodnych możliwości
- Opracowanie propozycji poprawy w zdiagnozowanych obszarach
- Zbadanie skrajnych konsekwencji
- Raport z Ekspertyzy zwieńczony Rekomendacjami



# Perspektywa gminna

# 1. Lokalizacja

## Jaki wpływ na sieć szkół ma położenie i charakter gminy?

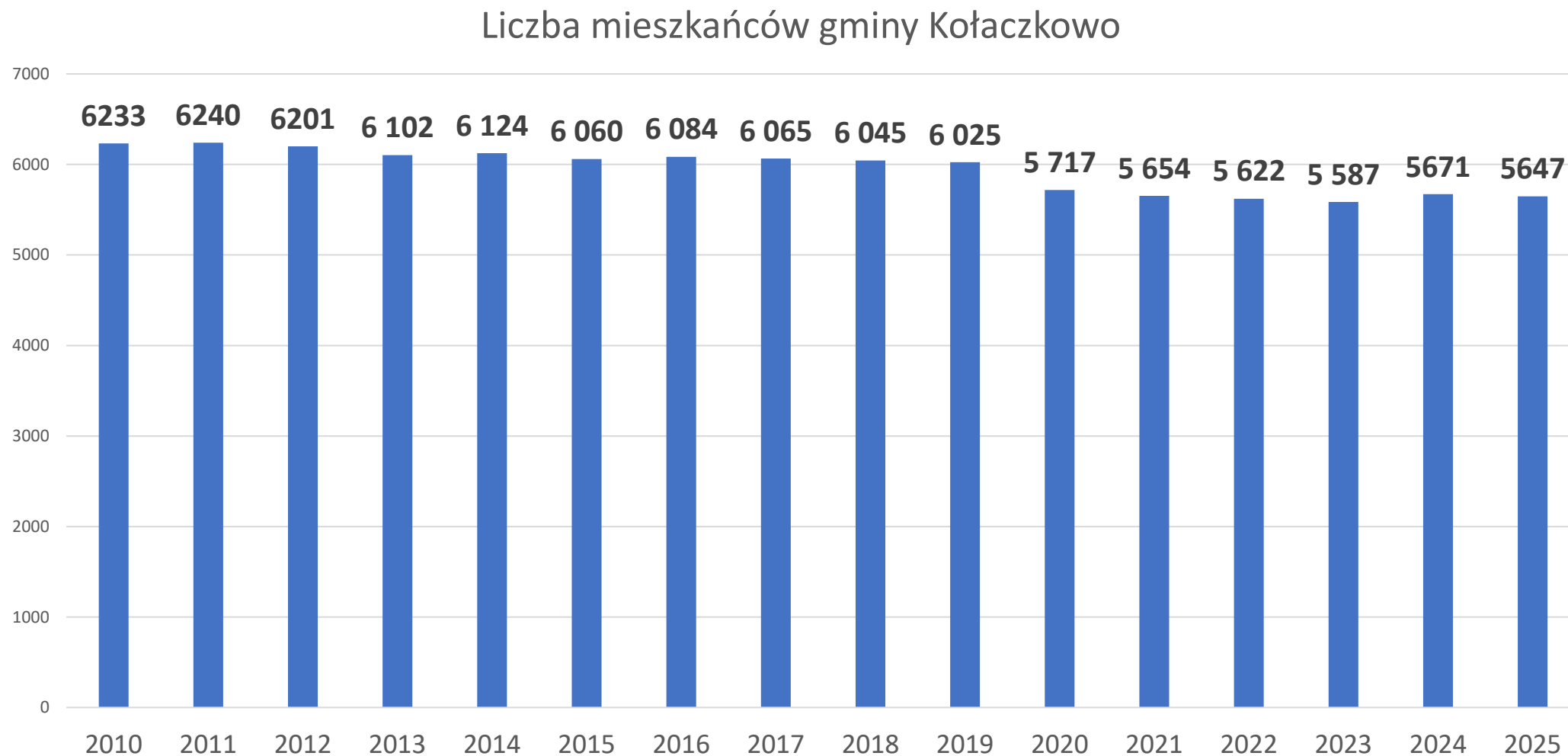
- Mała gmina wiejska (do 10 tys), rolnicza, walory krajobrazowe
- Bliskość autostrady, brak kolei
- Na południu ograniczenie rzeką Wartą
- 6 sąsiednich gmin, od północy lider regionu Września, stolica powiatu
- Mieszkańcy skoncentrowani w północnych sołectwach

## Scenariusze do II Etapu:

### 1. Września jako wektor rozwoju



## 2. Demografia, a. Ludność

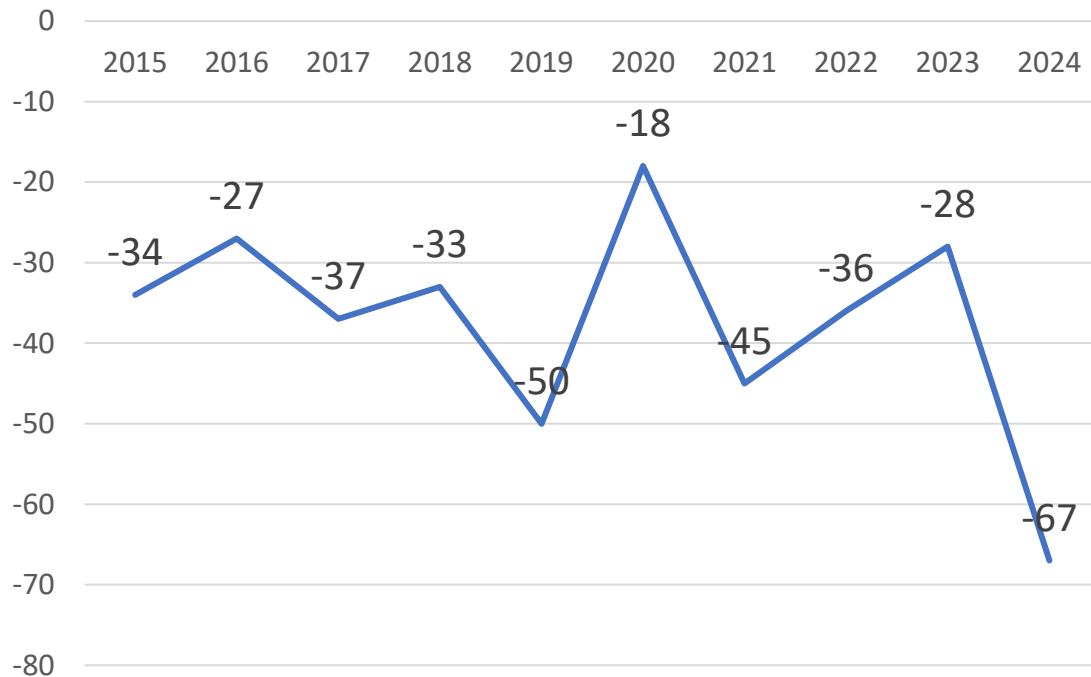


**Deklaracje śmieciowe za 2024 – 4 931 mieszkańców**

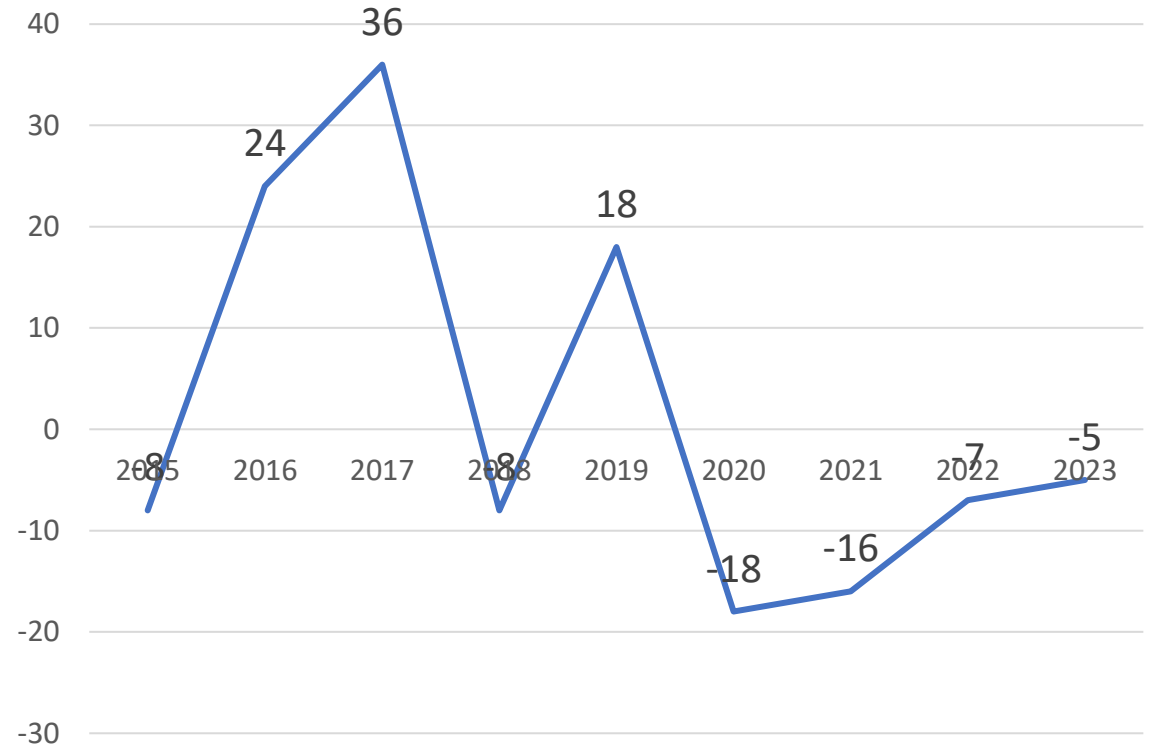


## 2. Demografia, b. Przyrost naturalny i migracje

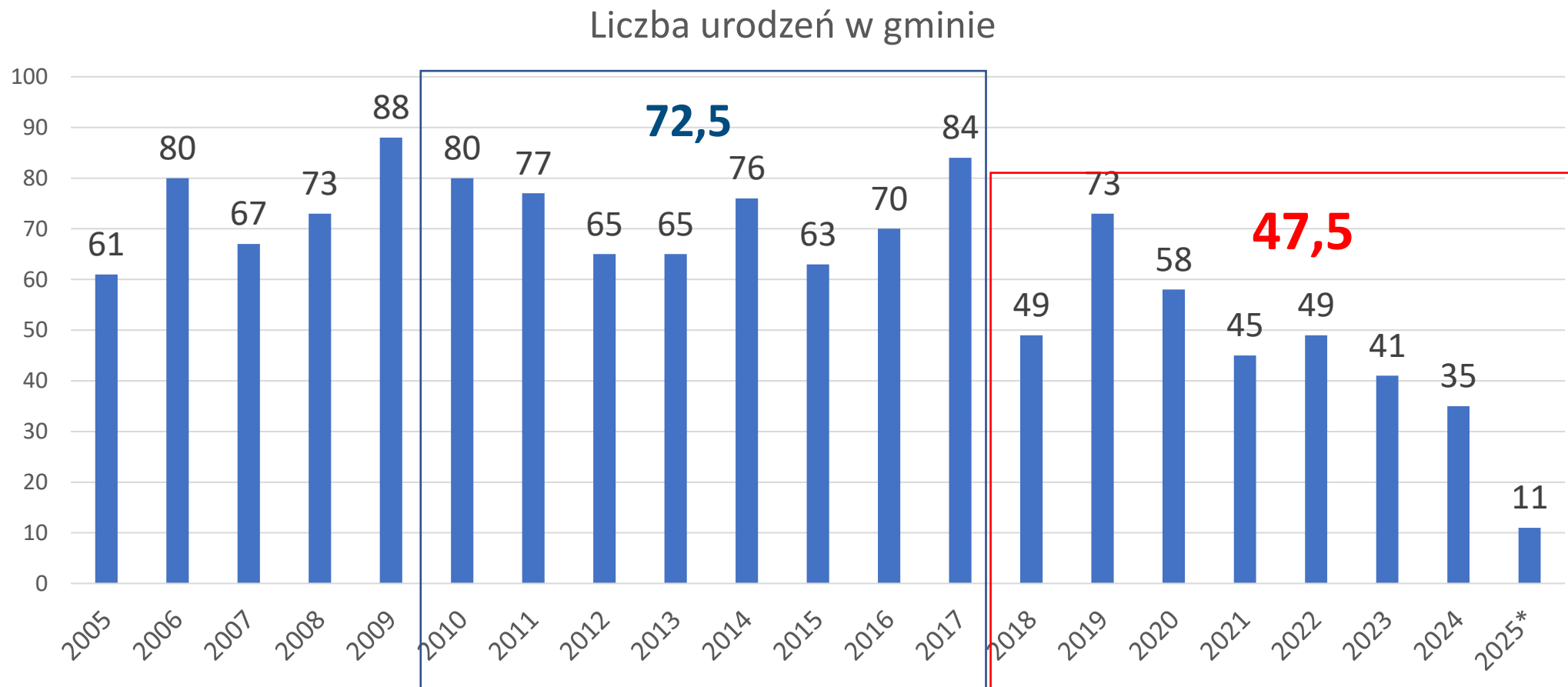
Saldo migracji wewnętrznych w ujęciu rocznym



Przyrost naturalny ogółem



## 2. Demografia, c. Liczba urodzeń w gminie



**Scenariusze do II Etapu:**

2. Konsekwencje liczby urodzeń dla liczności klas

\*Okres styczeń- kwiecień

# 3. Gminna oświata a. Szkoły i przedszkola



1. SP im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczku – **179**
2. SP im. Królowej Jadwigi w Sokolnikach – **141**
3. SP im. Haliny Konopackiej w Bieganowie – **82**
4. SP w im. Jana Brzechwy Grabowie Królewskim – **56**
5. SP we Wszemborzu – **72**

**RAZEM: 530**

1. Przedszkole Jarzębinka w Kołaczku
2. Przedszkole we Wszemborzu
3. Przedszkole Misiowa Chatka w Borzowie

W budowie: Przedszkole w Sokolnikach

## Scenariusze do II Etapu:

3. Jak w gminną sieć wpisze się nowe przedszkole w Sokolnikach?

### 3. Gminna oświata a. Szkoły i przedszkola

SP im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczku

Oddział	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	SUMA
Liczba uczniów	36	18	18	28	17	21	23	18	179

SP im. Królowej Jadwigi w Sokolnikach

Oddział	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	SUMA
Liczba uczniów	18	20	20	17	13	13	17	23	141

SP im. Haliny Konopackiej w Bieganowie

Oddział	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	SUMA
Liczba uczniów	12	7	9	11	10	10	14	9	82

SP we Wszemborzu

Oddział	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	SUMA
Liczba uczniów	6	14	10	11	8	9	5	9	72

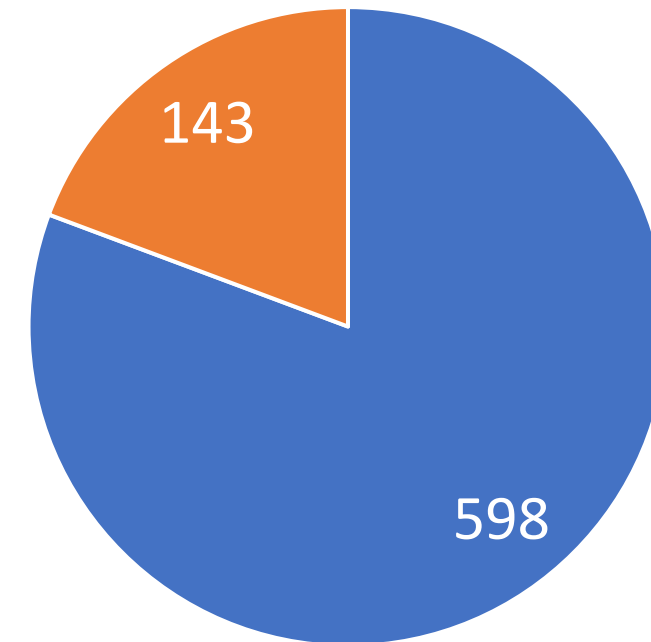
SP w im. Jana Brzechwy Grabowie Królewskim

Oddział	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	SUMA
Liczba uczniów	6	10	8	7	6	4	5	10	56

Scenariusze do II Etapu: 4. Jakie są prognozy wypełnienia dla szkół?

### 3. Gminna oświata b. Organ prowadzący

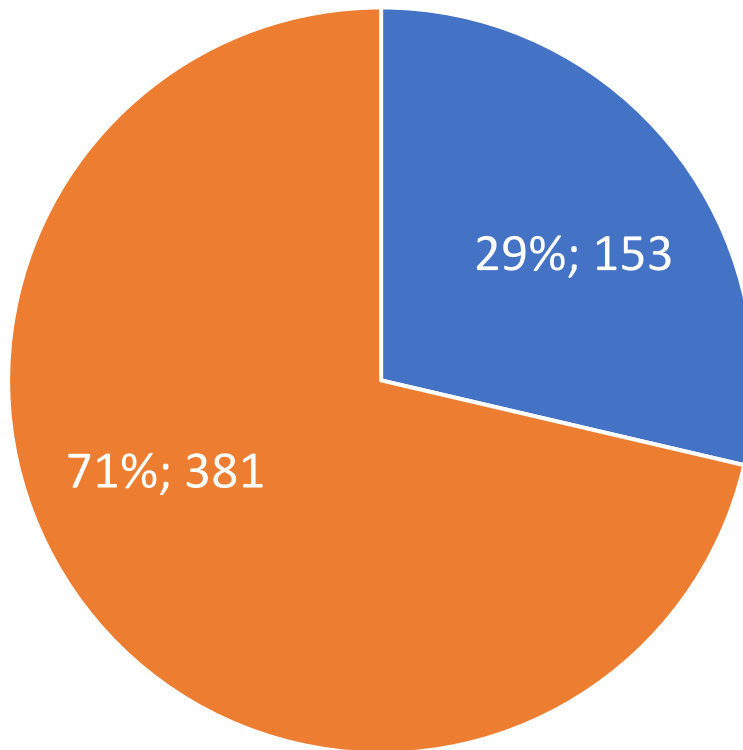
Liczba dzieci w placówkach gminnych  
i prowadzonych przez inne organy prowadzące



■ Gminne ■ Inne organy prowadzące

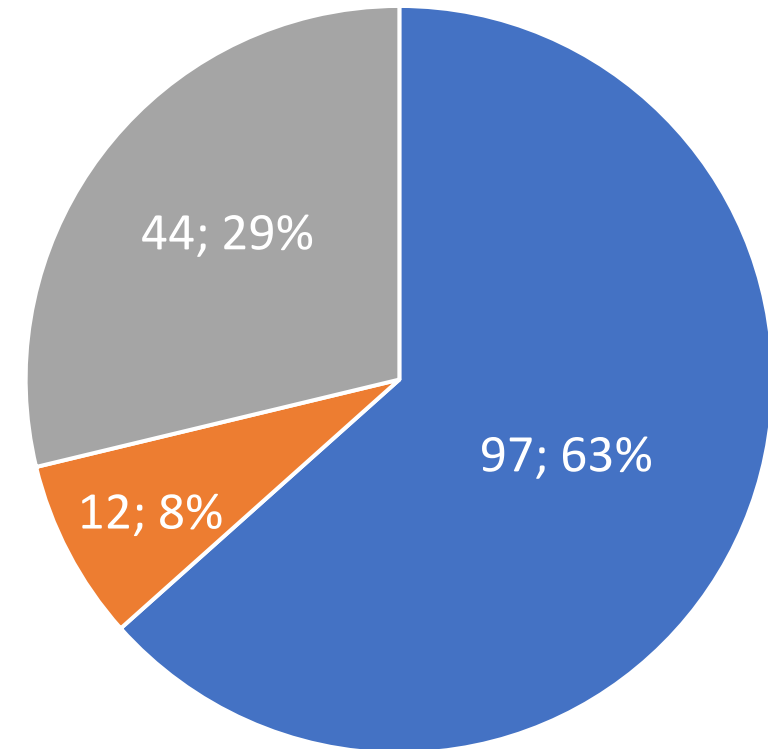
### 3. Gminna oświata c. Dowozy

Uczniowie dowożeni vs uczniowie niedowożeni



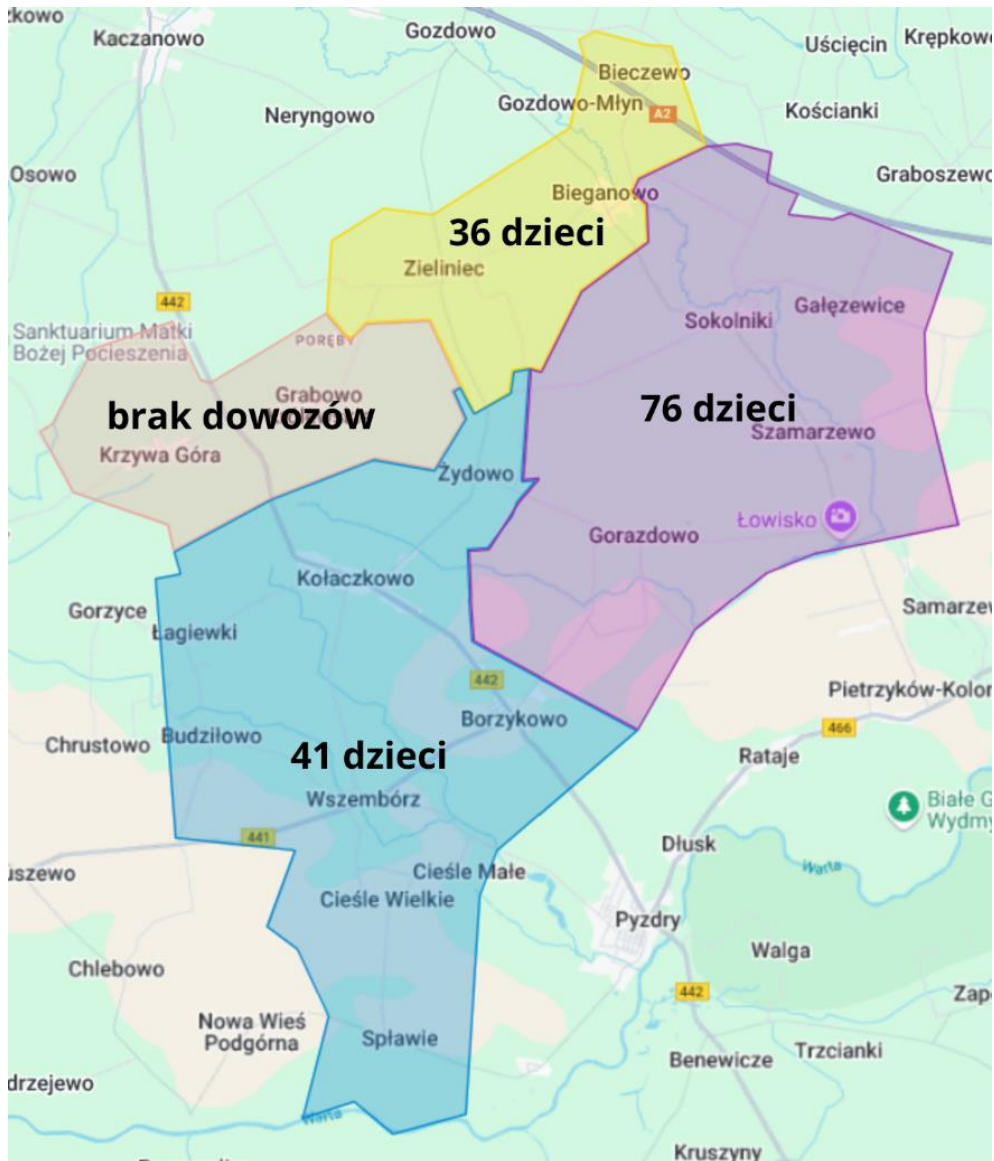
■ Uczniowie dowożeni   ■ Uczniowie niedowożeni

Liczba uczniów dowożonych według odległości

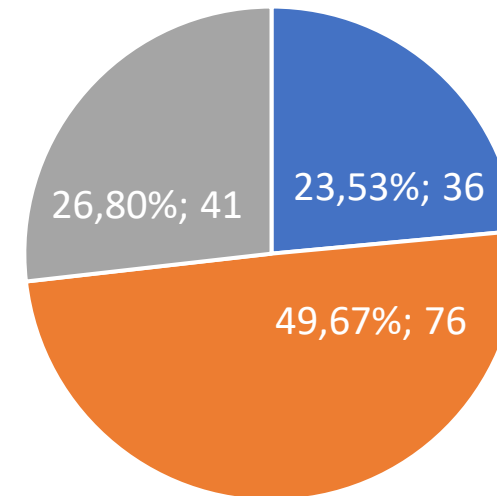


■ do 3 km   ■ powyżej 3 km   ■ powyżej 4 km

### 3. Gminna oświata c. Dowozy



Dowozy - procentowy rozkład uczniów według szkół

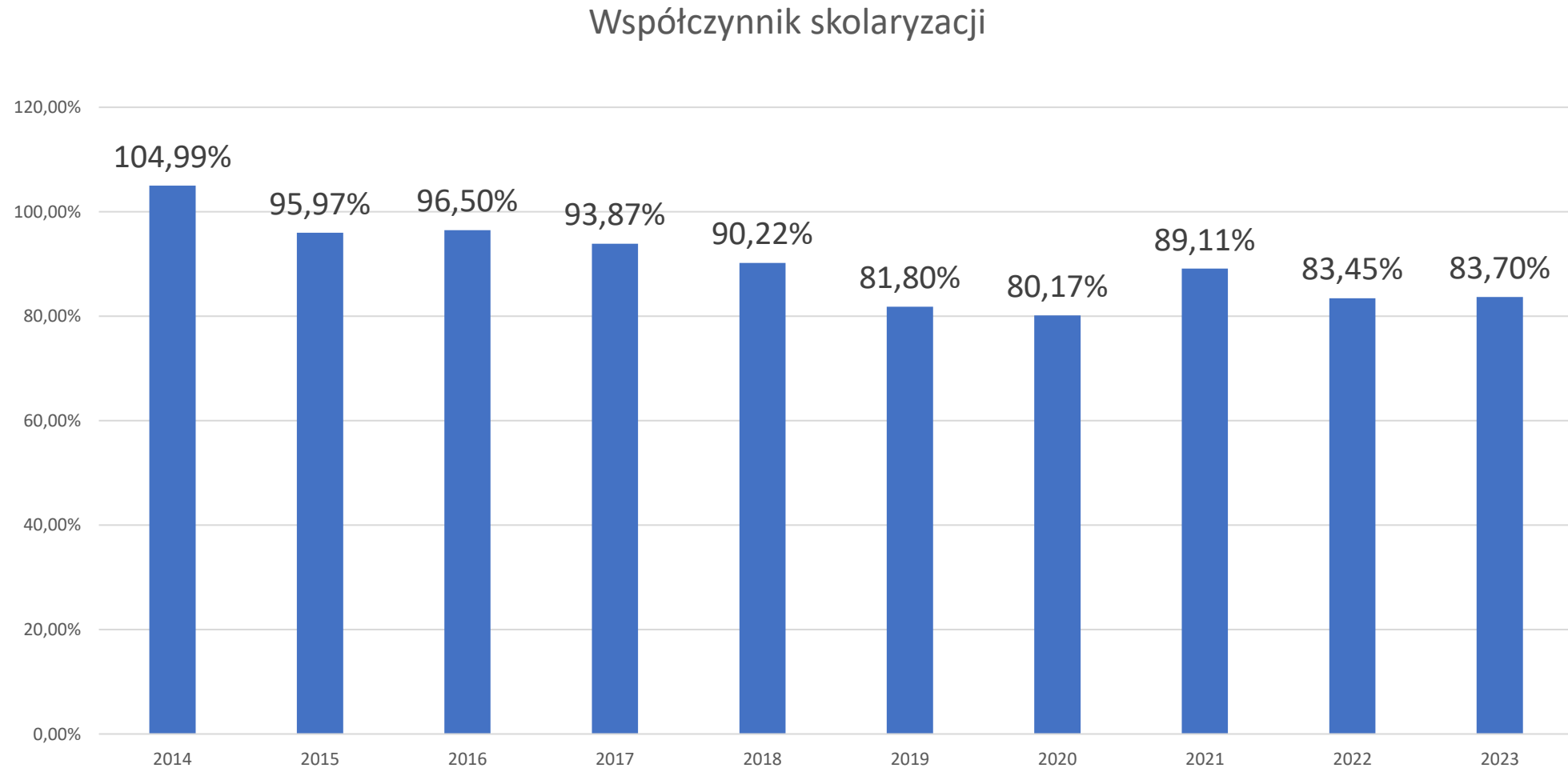


■ SP Bieganowo ■ SP Sokolniki ■ SP Kołaczkowo

**Scenariusze do II Etapu:**

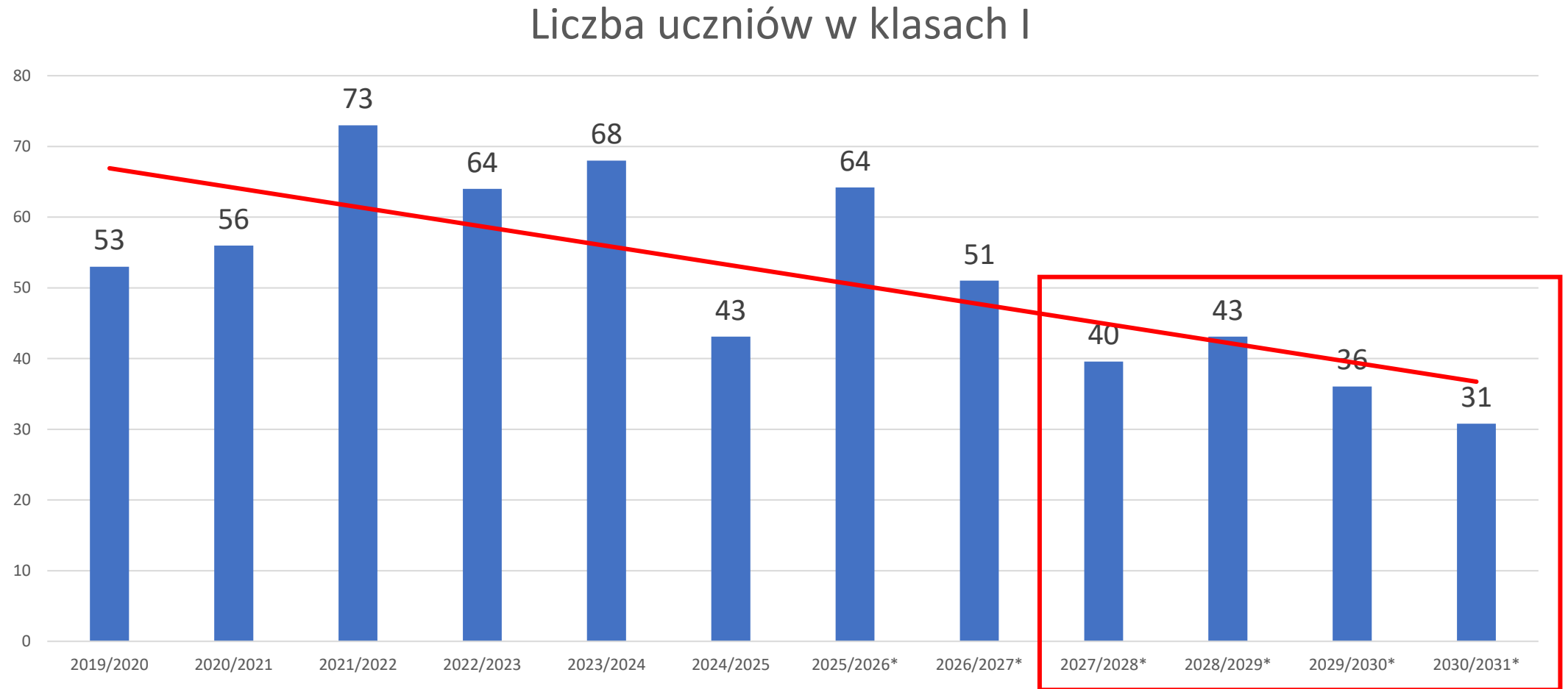
**5. Jak optymalnie zorganizować obwody i dowozy?**

### 3. Gminna oświata d. Skolaryzacja



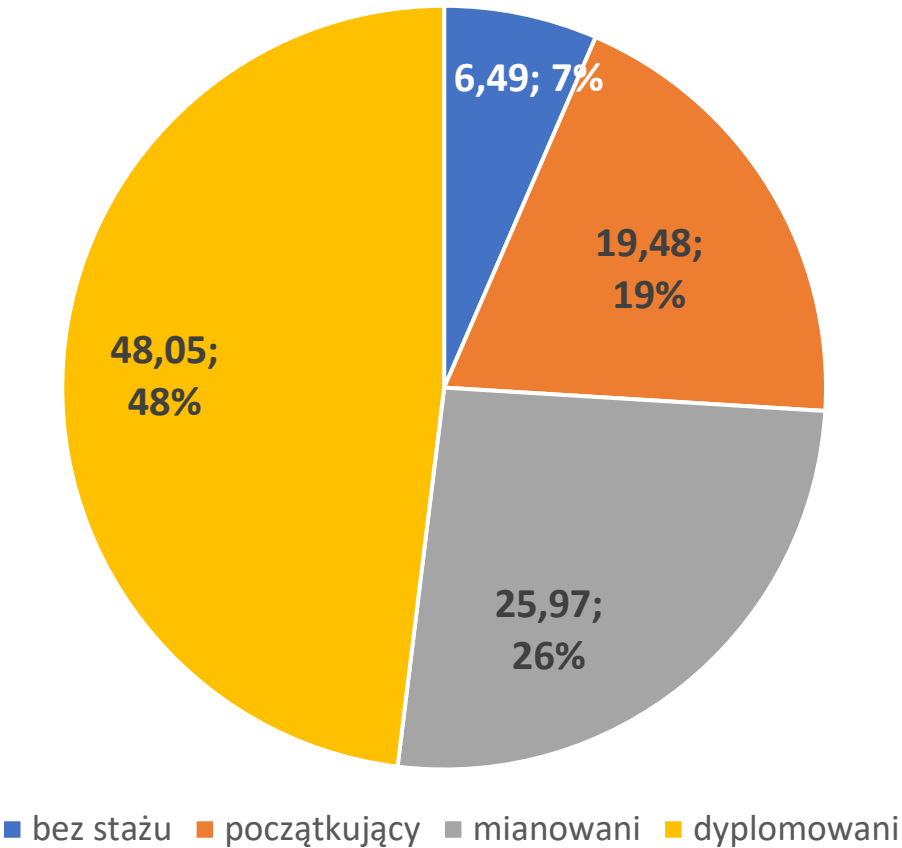


### 3. Gminna oświata e. Uczniowie w klasach pierwszych



### 3. Gminna oświata e. Etatyzacja

Procentowy udział poszczególnych grup nauczycieli w liczbie ogółem



Wynagrodzenia nauczycielskie w przeliczeniu na etat w 2024 r.

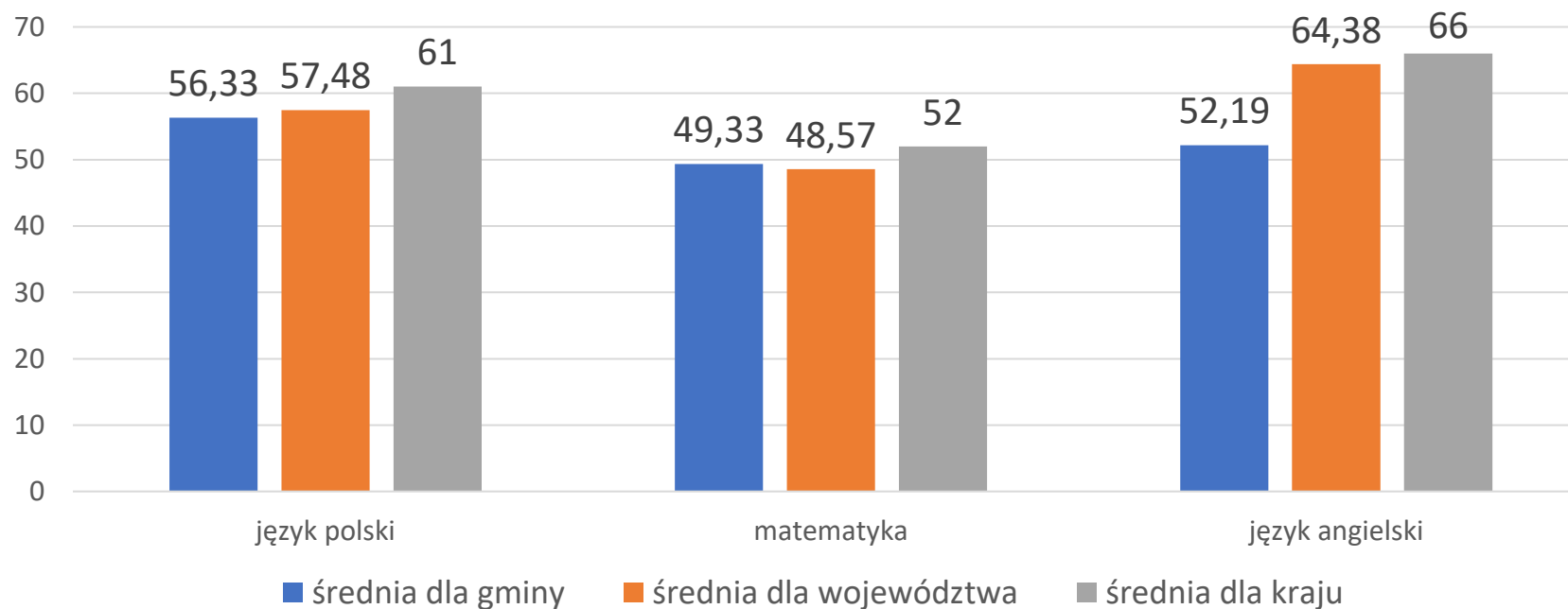
Szkoła	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
SP Kołaczkowo	6 888,34 zł	8 815,90 zł	10 111,96 zł
SP Sokolniki	6 696,97 zł	8 255,63 zł	9 805,01 zł
SP Bieganowo	6 745,32 zł	8 220,83 zł	10 495,95 zł
SP Grabowo Królewskie	7 287,33 zł	9 048,97 zł	10 805,65 zł
Średnie wynagrodzenie roczne/etat	62 269,60 zł	102 214,31 zł	124 089,79 zł
Średnie wynagrodzenie miesięczne/etat	5 189,13 zł	8 517,86 zł	10 340,82 zł

Scenariusze do II Etapu: 6. Etatyzacja a zmiany w sieci jednostek

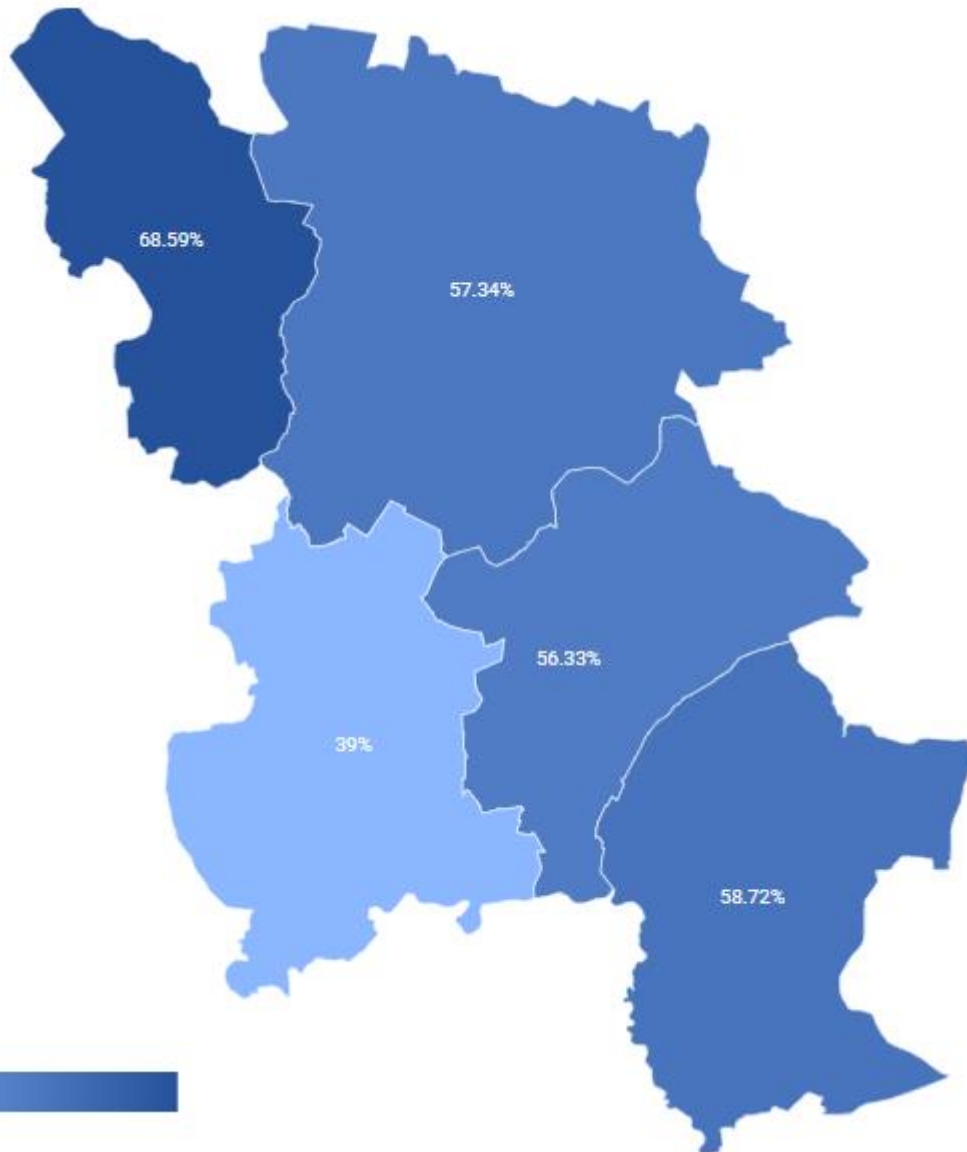
### 3. Gminna oświata e. Wyniki edukacyjne

Średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły	uczniów	j. polski (%)	uczniów	matematyka (%)	uczniów	j. angielski (%)
SP WE WSZEMBORZU	8	67,00	8	66,00	8	61,63
SP W BIEGANOWIE	11	46,27	11	43,27	11	51,45
SP W SOKOLNIKACH	8	59,50	8	41,00	8	43,75

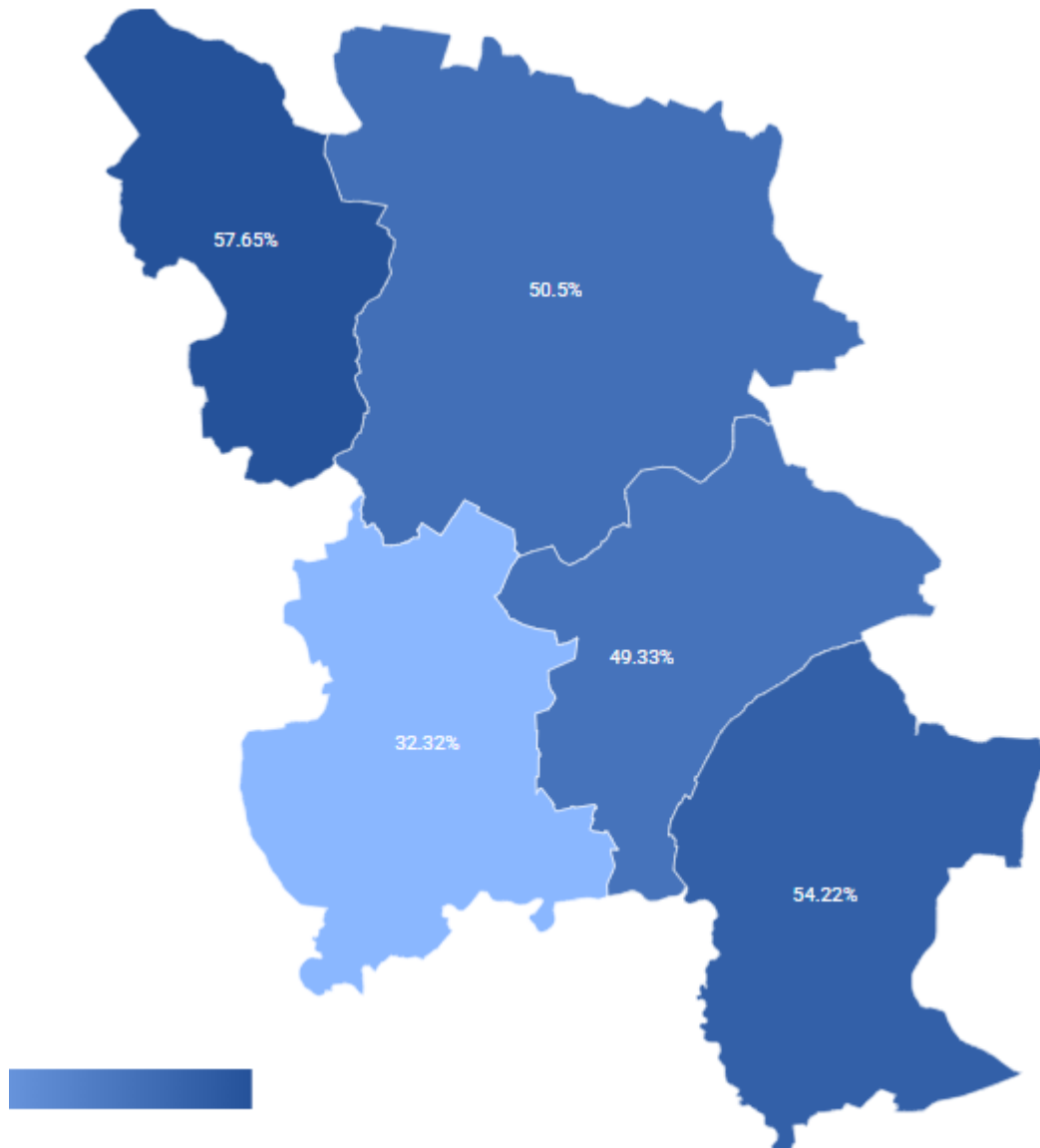


### 3. Gminna oświata e. Wyniki edukacyjne



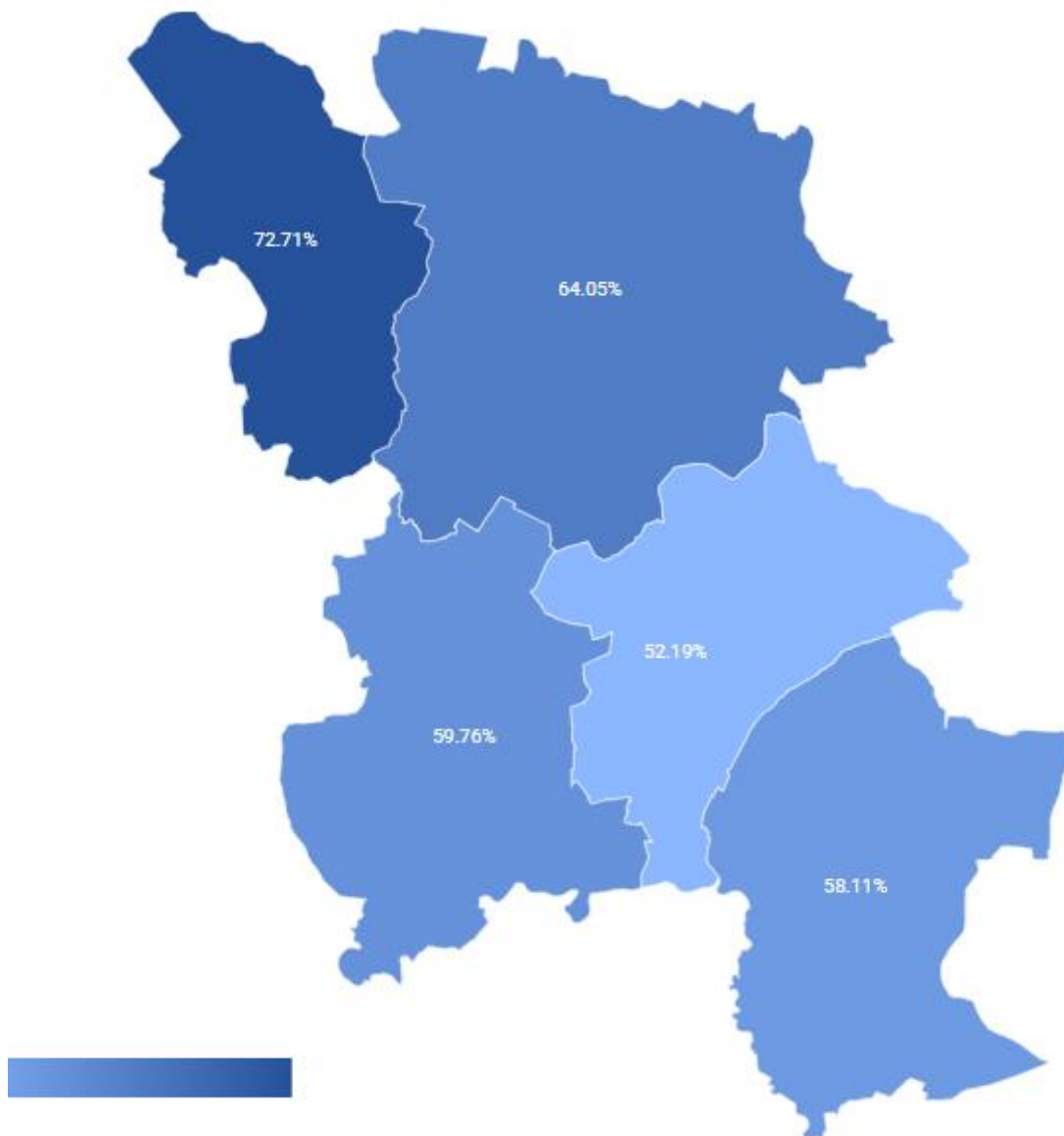
Język polski	Rok szkolny 2023/2024
gmina Nekla	68,59%
gmina Pyzdry	58,72%
gmina Września	57,34%
gmina Kołaczkowo	56,33%
gmina Miłosław	39,00%

### 3. Gminna oświata e. Wyniki edukacyjne



Matematyka	Rok szkolny 2023/2024
gmina Nekla	57,65%
gmina Pyzdry	54,22%
gmina Września	50,50%
<b>gmina Kołaczkowo</b>	<b>49,33%</b>
gmina Miłosław	32,32%

### 3. Gminna oświata e. Wyniki edukacyjne



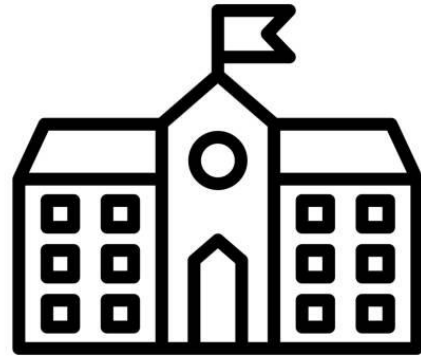
Język angielski	Rok szkolny 2023/2024
gmina Nekla	72,71%
gmina Września	64,05%
gmina Miłosław	59,76%
gmina Pyzdry	58,11%
gmina Kołaczkowo	52,19%

**Scenariusze do II Etapu: 7. Wyniki edukacyjne i organizacja oświaty w gminach porównawczych**

### 3. Gminna oświata f. Punktowa Ocena Jednostek



**Oferta**



**Infrastruktura**



**Zapotrzebowanie**



**Efektywność**

# 3. Gminna oświata f. Punktowa Ocena Jednostek

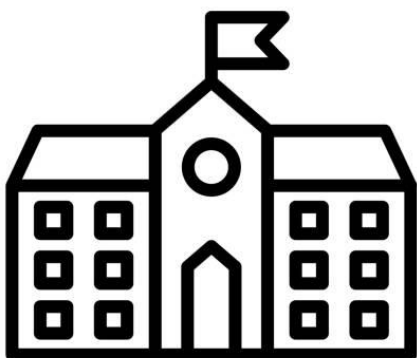


## Oferta

OFERTA				
KATEGORIA	SP KOŁACZKOWO	SP SOKOLNIKI	SP BIEGANOWO	SP GRABOWO KRÓLEWSKIE
Konkursy (liczba konkursów/liczba uczniów)	15%	17%	19%	18%
Sukcesy uczniów (ranga/liczba uczniów)	0,61	0,28	0,37	0,65
Zajęcia dodatkowe - uczestnictwo w kołach zainteresowań i przedmiotowych (% liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych)	72%	100%	127%	198%
Wyposażenie komputerowe - średnia gminna = 0,64	poniżej średniej gminnej; 0,47	poniżej średniej gminnej; 0,49	powyżej średniej gminnej; 0,85	powyżej średniej gminnej; 1,23
Wyposażenie sal - średnia gminna = 0,24	poniżej średniej gminnej 0,21	powyżej średniej gminnej 0,25	poniżej średniej gminnej 0,23	powyżej średniej gminnej 0,65
Sala integracji sensorycznej	tak	nie	nie	tak
Liczba książek/liczba uczniów - średnia gminna = 73,5	poniżej średniej gminnej 28,03	poniżej średniej gminnej 31,36	powyżej średniej gminnej 155,15	powyżej średniej gminnej 79,46
Kuchnia (obiady przygotowywane na miejscu)	tak	nie	tak	nie
Dostępność specjalistów do SPE	Pełna obsada, brak dedykowanych gabinetów	Pełna obsada, brak dedykowanych gabinetów	Wakat – psycholog, brak dedykowanych gabinetów	Wakat – psycholog, brak dedykowanych gabinetów



### 3. Gminna oświata f. Punktowa Ocena Jednostek



#### Infrastruktura

INFRASTRUKTURA				
KATEGORIA	SP KOŁACZKOWO	SP SOKOLNIKI	SP BIEGANOWO	SP GRABOWO KRÓLEWSKIE
Termomodernizacja	Brak termomodernizacji	Brak termomodernizacji	Pełna termomodernizacja	Brak termomodernizacji
Sala gimnastyczna	Hala sportowa pełnowymiarowa z trybunami (856,9m <sup>2</sup> ) z zapleczem sanitarnym	mała sala	Pełnowymiarowa sala sportowa 279,65 m <sup>2</sup>	Brak - zastępcza sala sportowa
Infrastruktura zewnętrzna	Orlik, plac zabaw (poniżej 10 lat)	Boisko z nawierzchnią gruntową, plac zabaw (powyżej 10 lat)	Boisko z nawierzchnią gruntową, plac zabaw (powyżej 10 lat)	Boisko z nawierzchnią gruntową (piłka plażowa), plac zabaw (powyżej 10 lat)
Liczba sal	Brak zmianowości	Brak zmianowości	Brak zmianowości	Brak zmianowości
Nakłady	6 273 800 zł - 7 412 176 zł	3 150 000 - 4 530 000 zł	750 000 - 1 150 000 zł	4 264 750 - 5 489 750 zł

# 3. Gminna oświata f. Punktowa Ocena Jednostek



## Zapotrzebowanie

ZAPOTRZEBOWANIE				
KATEGORIA	SP KOŁACZKOWO	SP SOKOLNIKI	SP BIEGANOWO	SP GRABOWO KRÓLEWSKIE
Liczba uczniów w szkole (2024/2025)	179	141	82	56
Liczba uczniów w szkole za 7 lat - wariant optymistyczny	218	110	63	54
Liczba uczniów w klasie I za 7 lat - wariant optymistyczny	13	10	9	3

# 3. Gminna oświata f. Punktowa Ocena Jednostek



## Efektywność

EFEKTYWNOŚĆ				
KATEGORIA	SP KOŁACZKOWO	SP SOKOLNIKI	SP BIEGANOWO	SP GRABOWO KRÓLEWSKIE
Koszt ucznia względem średniej gminnej	23 363,87 zł	18 512,91 zł	31 668,78 zł	41 1005,61 zł
Średnia liczność oddziału (2024/2025)	19,89	17,6	10,25	7
Najmniej liczny oddział w szkole (2024/2025)	Klasa V - 17 uczniów	Klasa V i VI - 13 uczniów	Klasa II - 7 uczniów	Klasa VI - 4 uczniów

# Perspektywa szkół

# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## **Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczkanie**



*Fot. Urząd Gminy Kołaczkowo*

### **1. Zorganizowanie**

- 179 uczniów, 19 spoza obwodu, 3 spoza gminy
- Do pierwszej klasy w 2025/26 – 24 uczniów, w tym 23 z obwodu
- Dojeżdża 41 uczniów, w tym 34 do 3 km, 5 – 3-4 km, 2 powyżej 4 km

### **2. Obiekt**

- 25 sal, miejsce dla 625 uczniów
- Kuchnia na miejscu
- Pełnowymiarowa hala sportowa, kompleks boisk zewnętrznych
- Nie ma termomodernizacji

### **3. Oferta i wyniki edukacyjne**

- Konkursy
- Egzamin Ósmoklasisty – brak VIII klasy w 2023/24

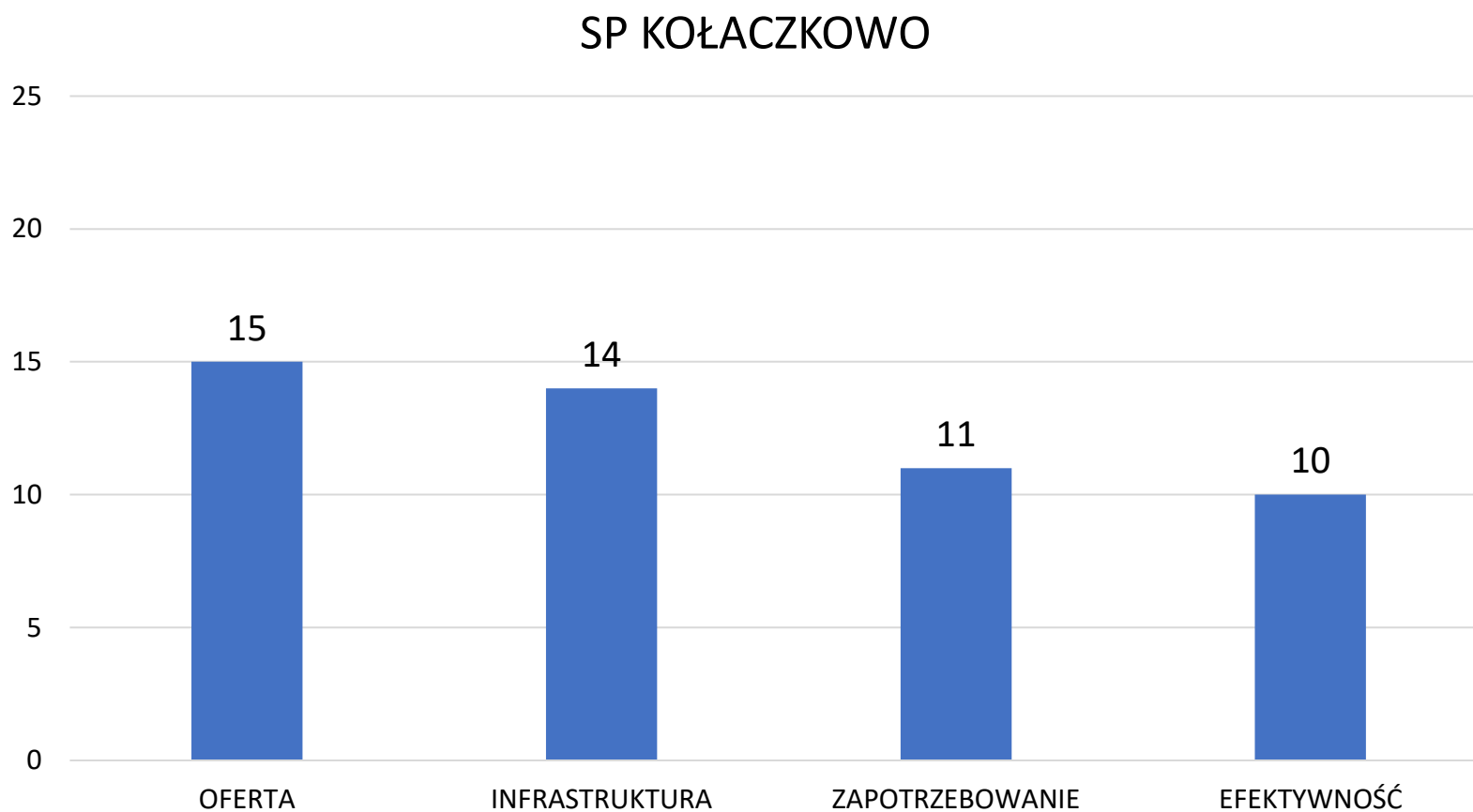
### **4. Społeczność szkoły**

- Spotkanie z rodzicami, nauczycielami, mieszkańcami – 10.06.2025
- Spotkanie z samorządem uczniowskim – 10.06.2025

# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczkowie

### 5. Punktowa Ocena Jednostki



# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczku

### 6. Analiza SWOT

#### Mocne strony (Strengths):

- Baza sportowa
- Dobrze wyposażone sale lekcyjne
- Świetlica, biblioteka, kuchnia
- Sukcesy uczniów w konkursach
- Budynek pomieści dużo więcej uczniów

#### Słabe strony (Weaknesses):

- Brak termomodernizacji
- Konieczność remontów
- Egzamin 8-klasisty – słabe wyniki z matematyki w 2022/2023

#### Szanse (Opportunities):

- Środki projektowe na termomodernizację
- Poprawa wyników z matematyki na egzaminie 8-klasisty w 2024/2025
- Dalsze sukcesy w konkursach

#### Zagrożenia (Threats):

- Niż demograficzny
- Brak środków na termomodernizację

# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Sokolnikach



*Fot. Urząd Gminy Kołaczkowo*

### 1. Zorganizowanie

- 141 uczniów, 20 spoza obwodu, 10 spoza gminy
- Do pierwszej klasy w 2025/26 – 8 uczniów, w tym 1 spoza gminy
- Dojeżdża 76 uczniów, w tym 37 do 3 km, 39 powyżej 4 km

### 2. Obiekt

- 10 sal lekcyjnych, 3 niepełnowymiarowe, niepełne wyposażenie TIK
- Mała sali sportowa, brak nowoczesnych boisk
- Brak elewacji i termomodernizacji

### 3. Oferta i wyniki edukacyjne

- Konkursy
- Egzamin Ósmoklasisty w 2023/24 – przeciętne wyniki

### 4. Społeczność szkoły

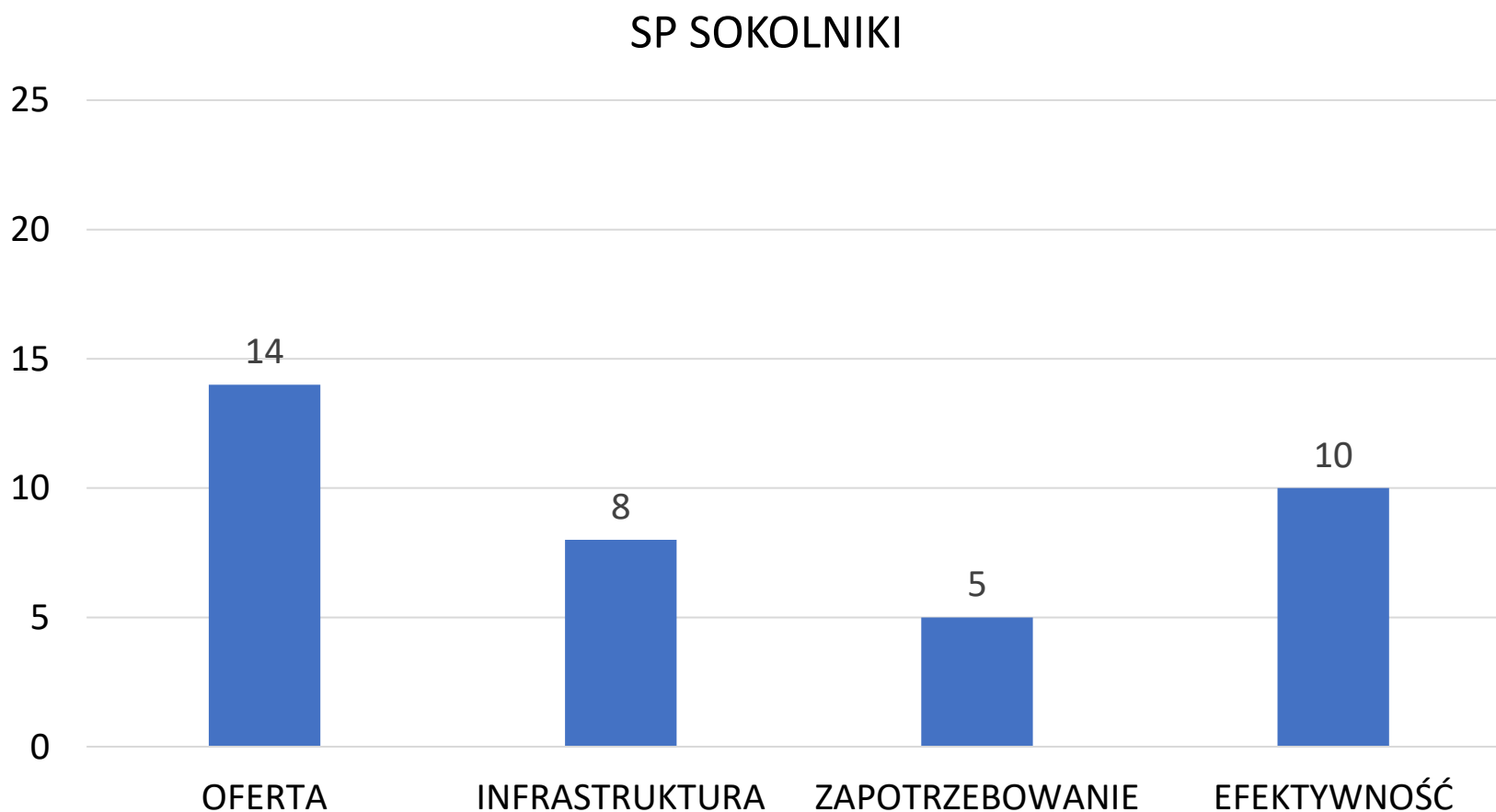
- Spotkanie z rodzicami, nauczycielami, mieszkańcami – 4.06.2025
- Spotkanie z samorządem uczniowskim – 10.06.2025



# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Sokolnikach

### 5. Punktowa Ocena Jednostki



# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczku

### 6. Analiza SWOT

#### Mocne strony (Strengths):

- Dobre wyniki egzaminu 8-klasisty z j. polskiego w 2023/24

#### Słabe strony (Weaknesses):

- Niepełne wyposażenie sal w TIK
- Brak sali gimnastycznej
- Brak zapleczy w klasach
- Brak termomodernizacji
- Niska estetyka – brak elewacji i remontów
- Egzamin 8-klasisty – słabe wyniki z matematyki i j. angielskiego w 2023/2024

#### Szanse (Opportunities):

- Środki projektowe na termomodernizację
- Poprawa wyników z matematyki i j. angielskiego na egzaminie 8-klasisty w 2024/2025
- Więcej sukcesów w konkursach

#### Zagrożenia (Threats):

- Niż demograficzny
- Brak środków na termomodernizację
- Wpływ pogarszającego się stanu technicznego na warunki pracy i nauki
- Konkurencja lepiej wyposażonych szkół
- Optymalizacja obwodów, brak uczniów spoza gminy

# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## Szkoła Podstawowa im. Haliny Konopackiej w Bieganowie



*Fot. Urząd Gminy Kołaczkowo*

### 1. Zorganizowanie

- 82 uczniów, 9 spoza obwodu, 2 spoza gminy
- Do pierwszej klasy w 2025/26 – 5 uczniów
- Dojeżdża 36 uczniów, w tym 26 do 3 km, 7 – 3-4km i 3 powyżej 4 km

### 2. Obiekt

- 9 sal lekcyjnych, bogate wyposażenie TIK i pracownia robotyczna
- Sala gimnastyczna z zapleczem, brak nowoczesnych boisk
- Gruntowna termomodernizacja w 2023, fotowoltaika i pompy ciepła

### 3. Oferta i wyniki edukacyjne

- Konkursy
- Egzamin 8-klasisty 2023/24 – słabo j. polski i mat., przeciętnie j. ang.

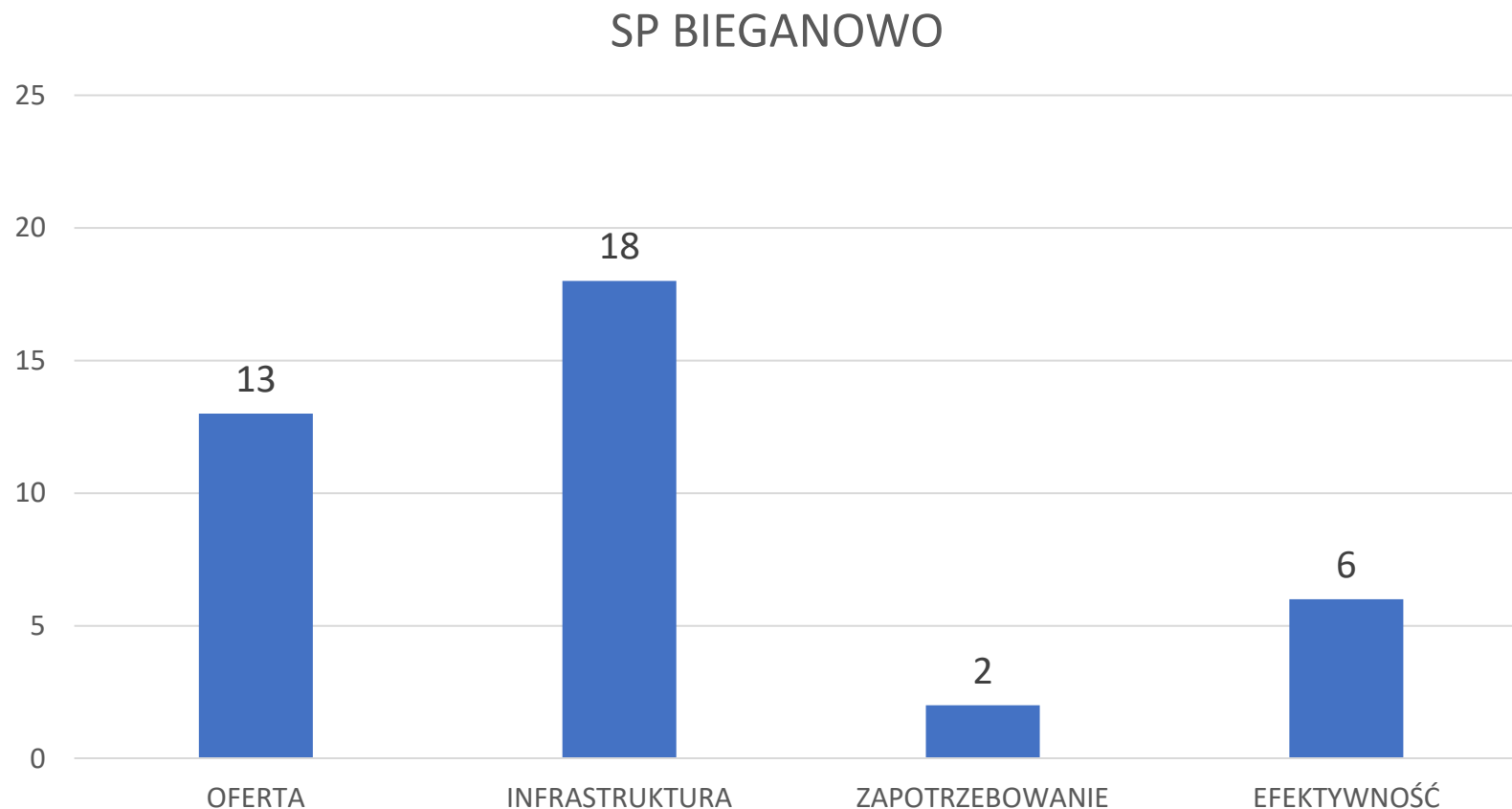
### 4. Społeczność szkoły

- Spotkanie z rodzicami, nauczycielami, mieszkańcami – 5.06.2025
- Spotkanie z samorządem uczniowskim – 9.06.2025

# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## Szkoła Podstawowa im. Haliny Konopackiej w Bieganowie

### 5. Punktowa Ocena Jednostki



# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## Szkoła Podstawowa im. Haliny Konopackiej w Bieganowie

### 6. Analiza SWOT

#### Mocne strony (Strengths):

- Nowoczesny budynek bez potrzeby nakładów
- Dobre wyposażenie dydaktyczne i TIK
- Doświadczona dyrektorka z wizją rozwoju
- Szkolny wyróżnik – sport
- Potencjał na dobrą ofertę dla uczniów SPE
- Kuchnia szkolna

#### Słabe strony (Weaknesses):

- Niewielka liczba uczniów i małe oddziały
- Brak zewnętrznej infrastruktury sportowej
- Brak oddziałów sportowych i dla SPE przy posiadanym potencjale
- Słabe wyniki egzaminów 8-klasisty

#### Szanse (Opportunities):

- Rozbudowa zewnętrznej infrastruktury sportowej
- Utworzenie oddziałów integracyjnych dla uczniów SPE
- Poprawa wyników na egzaminie 8-klasisty w 2024/2025

#### Zagrożenia (Threats):

- Niż demograficzny
- Konkurencja szkół z lepszymi wynikami
- Brak wsparcia dla oddziałów integracyjnych
- Za mały nabór do utworzenia oddziałów sportowych

# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Grabowie Królewskim



*Fot. Urząd Gminy Kołaczkowo*

### 1. Zorganizowanie

- 56 uczniów, 17 spoza obwodu, 13 spoza gminy
- Do pierwszej klasy w 2025/26 – 6 uczniów, 4 spoza gminy
- Brak dowozów

### 2. Obiekt

- 10 sal lekcyjnych, 4 niepełnowymiarowe, wszystkie z TIK
- Brak sali gimnastycznej, brak nowoczesnych boisk
- Brak termomodernizacji i elewacji na części budynku

### 3. Oferta i wyniki edukacyjne

- Konkursy
- Egzamin Ósmoklasisty – brak VIII klasy w 2023/24

### 4. Społeczność szkoły

- Spotkanie z rodzicami, nauczycielami, mieszkańcami – 4.06.2025
- Spotkanie z samorządem uczniowskim – 9.06.2025

# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Grabowie Królewskim

### 5. Punktowa Ocena Jednostki



# 4. Charakterystyka jednostek oświatowych

## Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Grabowie Królewskim

### 6. Analiza SWOT

#### Mocne strony (Strengths):

- Zaangażowana dyrektor z umiejętnością pozyskania uczniów spoza obwodu
- Zaangażowana Rada Rodziców
- Bogata oferta aktywności dodatkowych

#### Słabe strony (Weaknesses):

- Brak termomodernizacji
- Brak zewnętrznej infrastruktury sportowej
- Mała liczba uczniów i bardzo małe oddziały
- Duża liczba uczniów spoza gminy
- Przeciętne wyniki egzaminów ósmoklasisty

#### Szanse (Opportunities):

- Reorganizacja gminnej sieci oświatowej

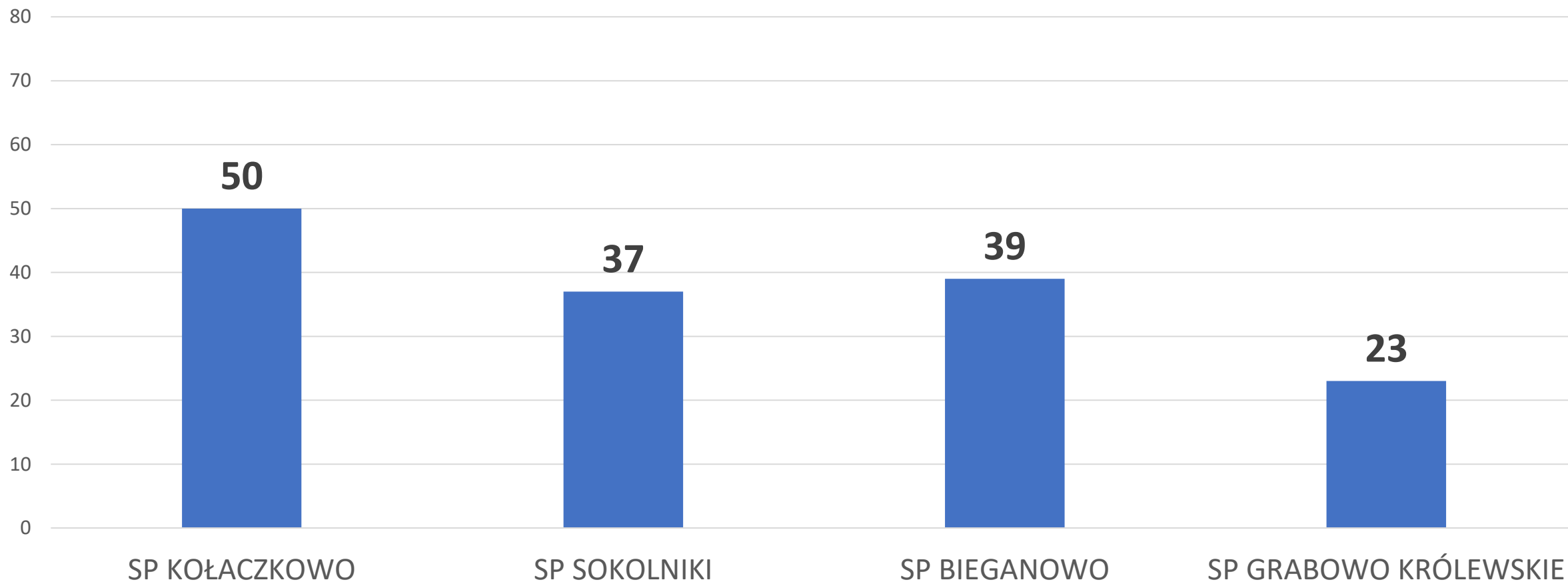
#### Zagrożenia (Threats):

- Rezygnacja dyrektor
- Niż demograficzny
- Konkurencja szkół z lepszą infrastrukturą



# 5. Efektywność gminnego systemu oświaty

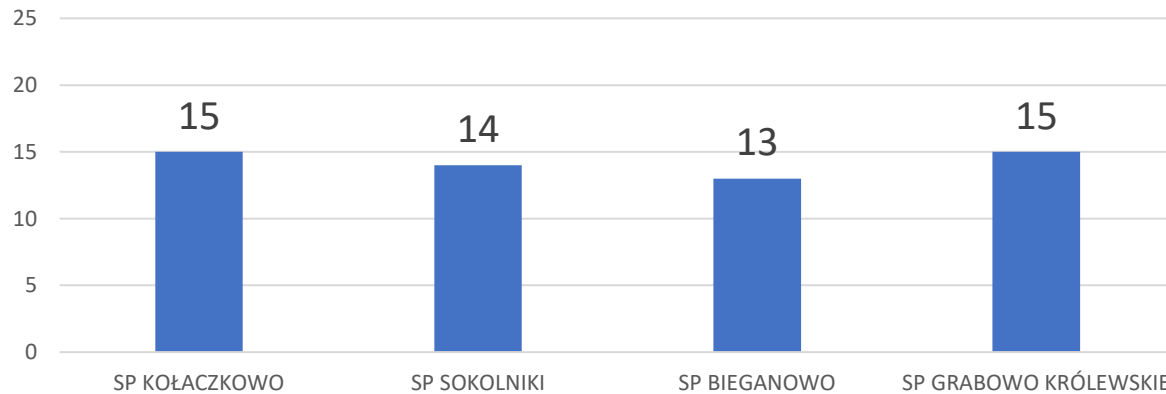
PUNKTOWA OCENA JEDNOSTEK - zestawienie porównawcze



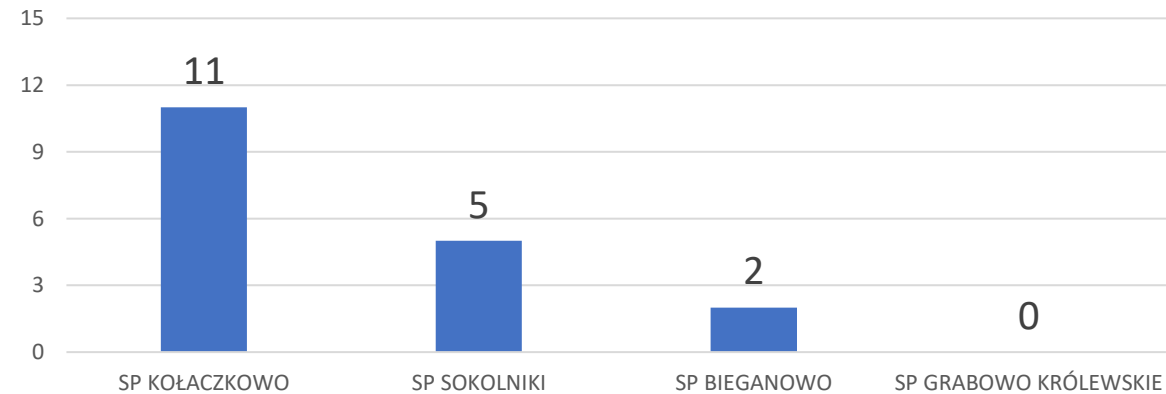
**Scenariusze do II Etapu: 8. Wyróżniki dla szkół**

# 5. Efektywność gminnego systemu oświaty

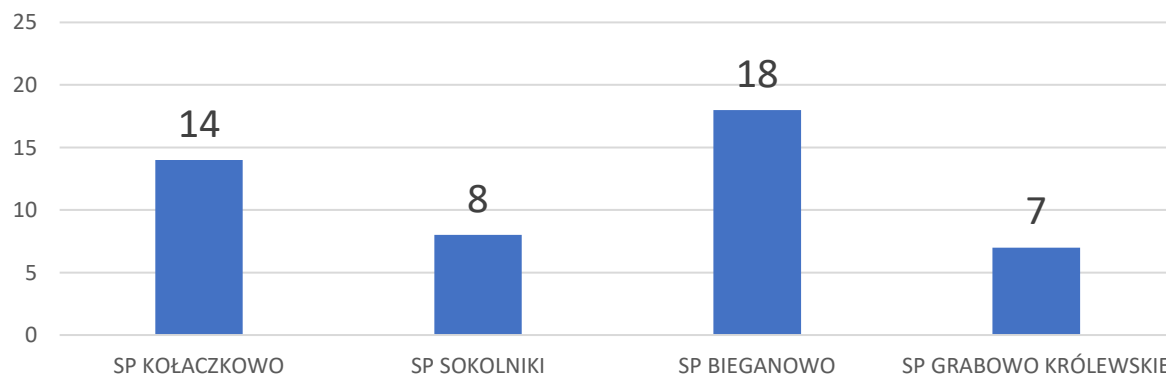
OFERTA



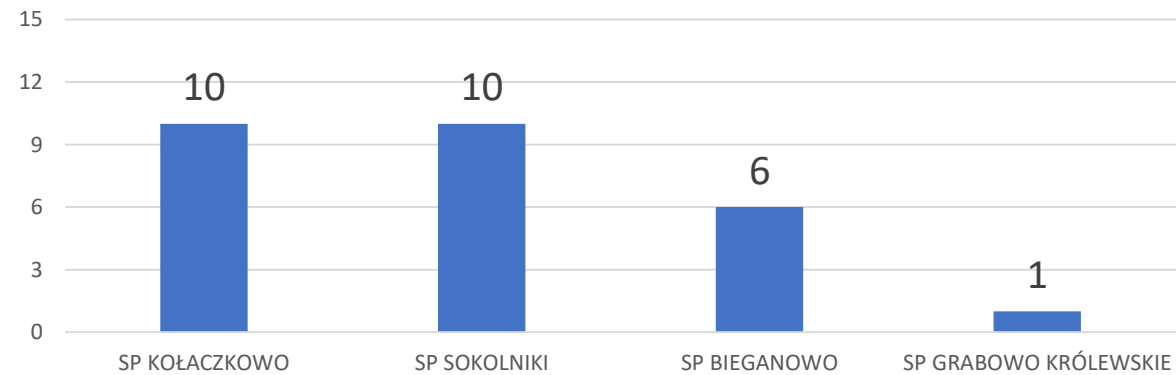
ZAPOTRZEBOWANIE



INFRASTRUKTURA

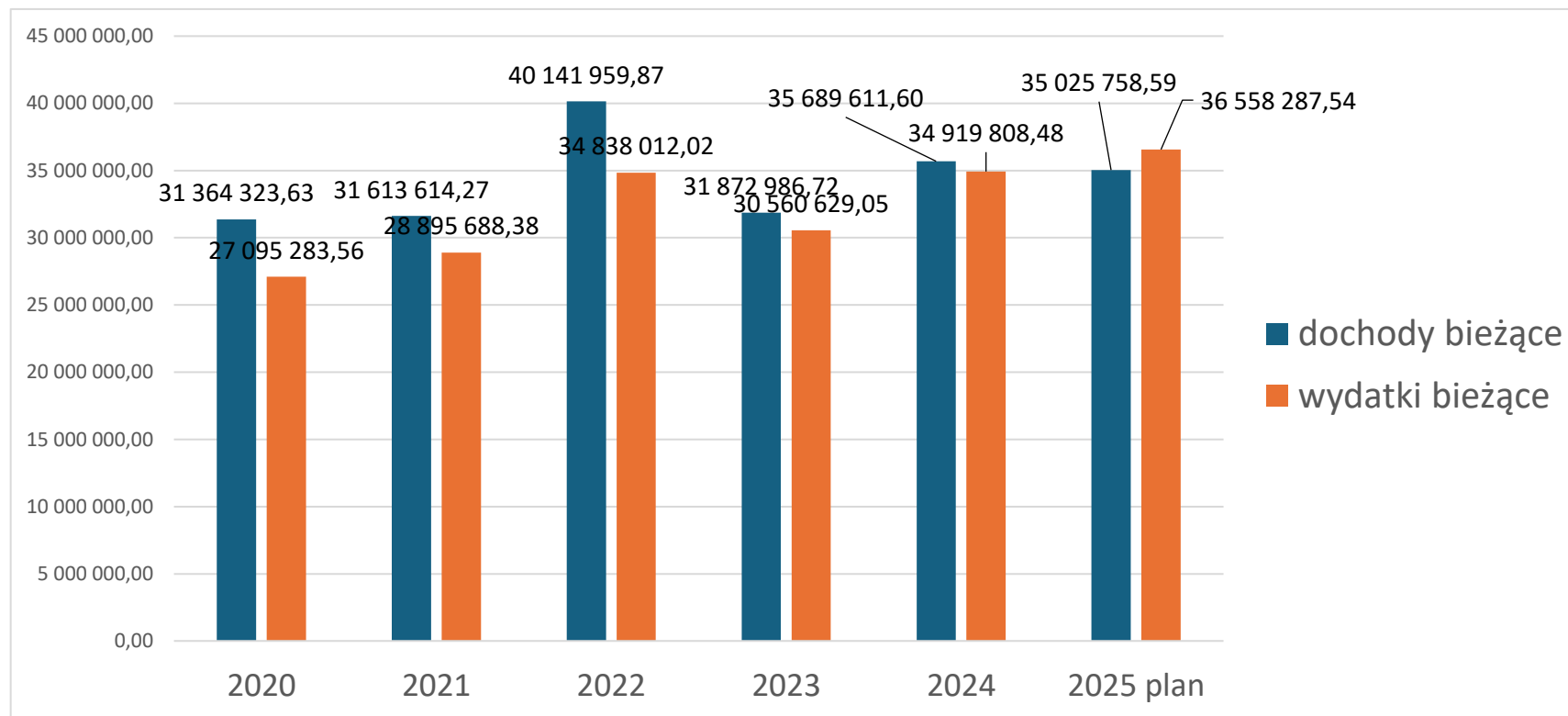


EFEKTYWNOŚĆ



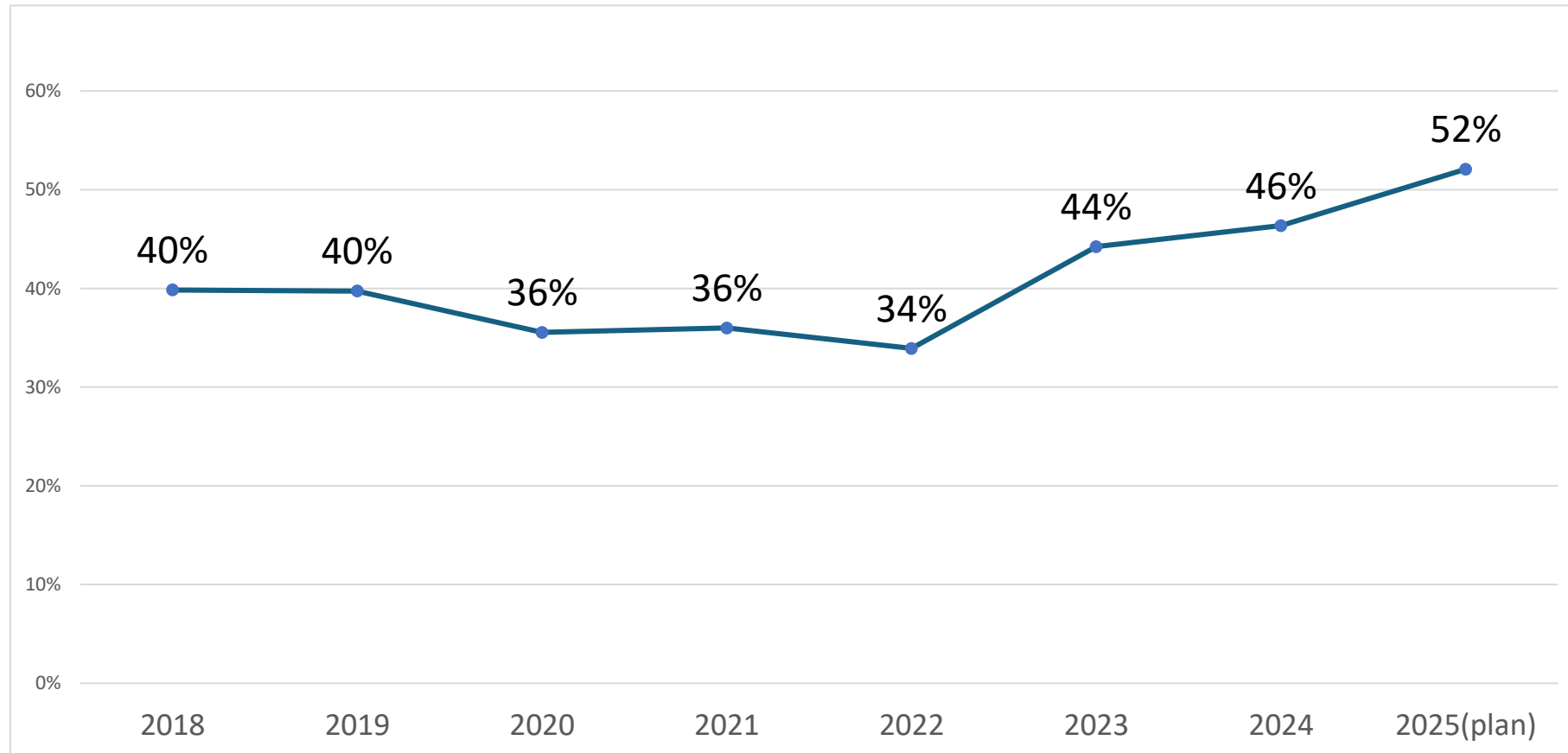
# 6. Analiza budżetu gminy

## Struktura wydatków i dochodów bieżących



# 6. Analiza budżetu gminy

## Wydatki bieżące wobec wydatków oświatowych



# 6. Analiza budżetu gminy

## Wydatki bieżące wobec wydatków oświatowych

Rok	Wydatki bieżące gminy ogółem	Wydatki bieżące na oświatę -dział 801	Wydatki bieżące na oświatę - dział 854	Razem wydatki oświatowe	Procent udziału wydatków oświatowych do wydatków ogółem
2018	22 264 421,94	8 699 525,28	172 196,62	8 871 721,90	40%
2019	24 854 273,88	9 693 968,64	179 468,78	9 873 437,42	40%
2020	27 095 283,56	9 541 751,76	88 534,46	9 630 286,22	36%
2021	28 895 688,38	10 312 686,90	86 796,69	10 399 483,59	36%
2022	34 838 012,02	11 738 648,58	77 628,55	11 816 277,13	34%
2023	30 560 629,05	13 460 724,74	57 629,70	13 518 354,44	44%
2024	34 919 808,48	16 152 604,35	36 580,00	16 189 184,35	46%
2025	37 376 528,20	19 456 793,33	5 000,00	19 461 793,33	52%

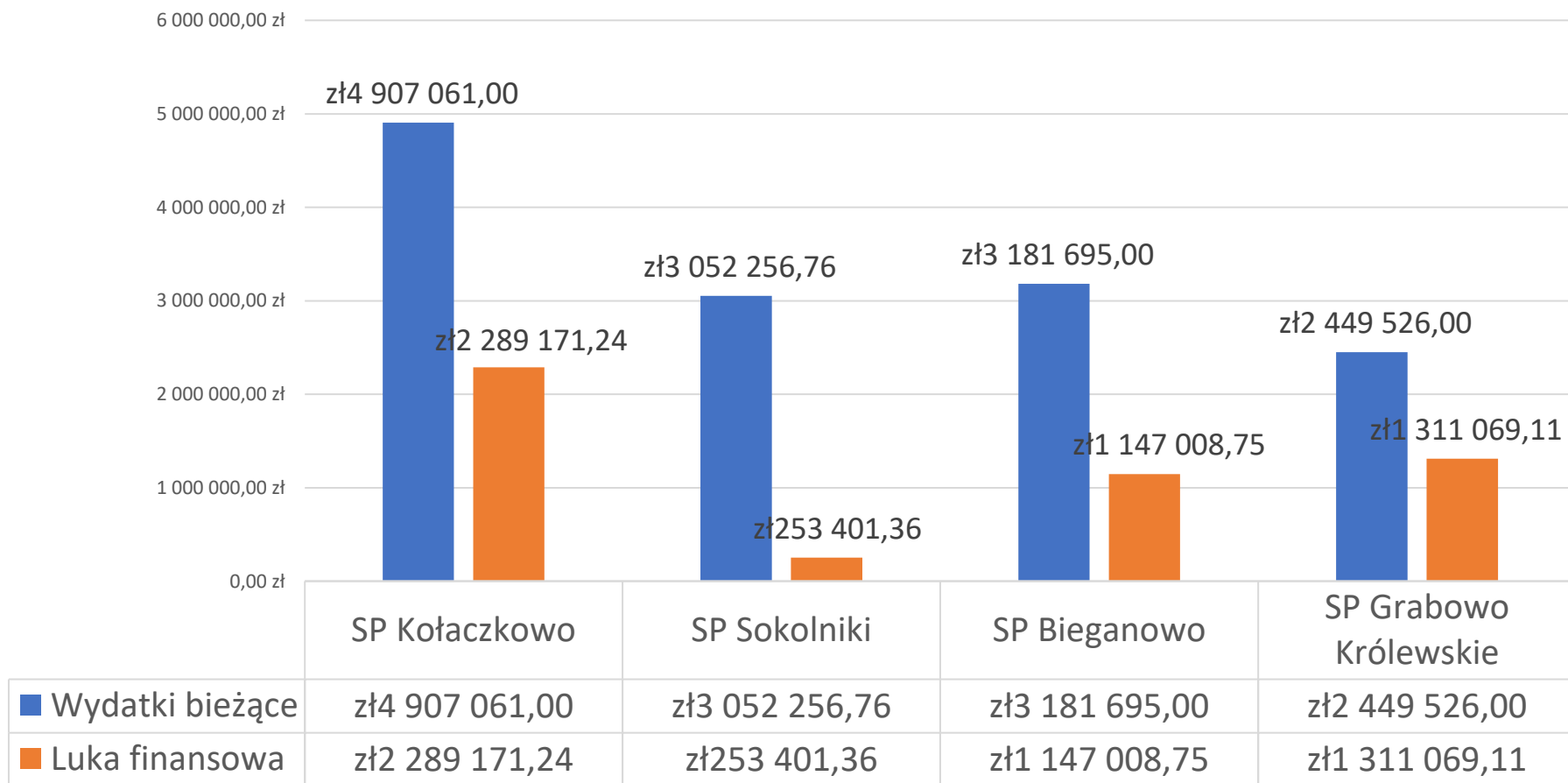
# 6. Analiza budżetu gminy

## Budżet oświaty w latach 2020-2025

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
wydatki bieżące	9 630 286,22 zł	10 399 483,59 zł	11 816 277,13 zł	13 518 354,44 zł	16 189 184,36 zł	19 461 793,33 zł
dochody ogółem	6 382 178,80 zł	6 050 387,81 zł	7 284 093,44 zł	8 120 608,04 zł	11 295 487,99 zł	13 551 191,65 zł
Luka finansowa	3 248 107,42 zł	4 349 095,78 zł	4 532 183,69 zł	5 397 746,40 zł	4 893 696,37 zł	5 910 601,68 zł

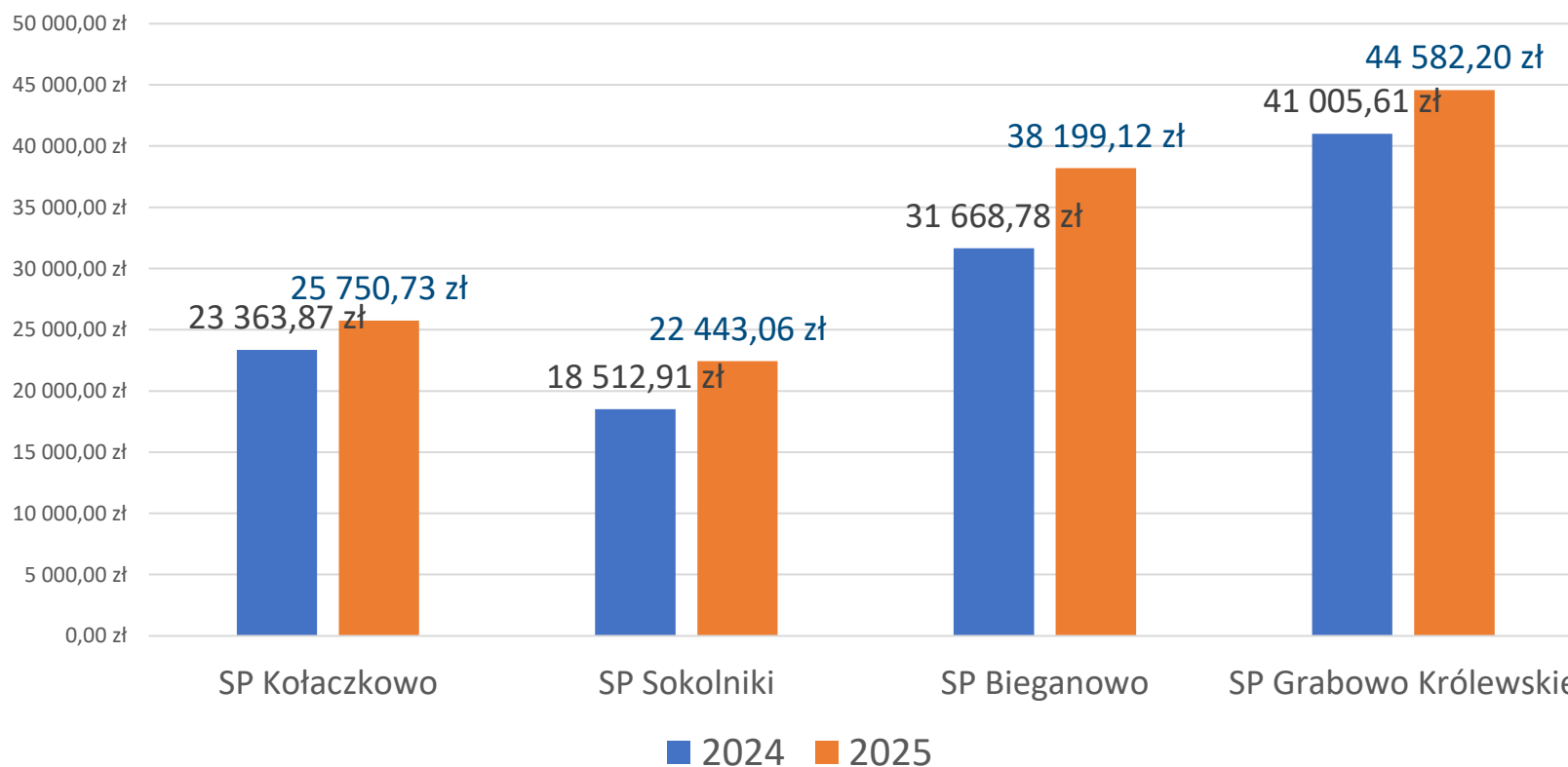
# 6. Analiza budżetu gminy

## Luka finansowa w budżetach szkół, 2025



# 6. Analiza budżetu gminy

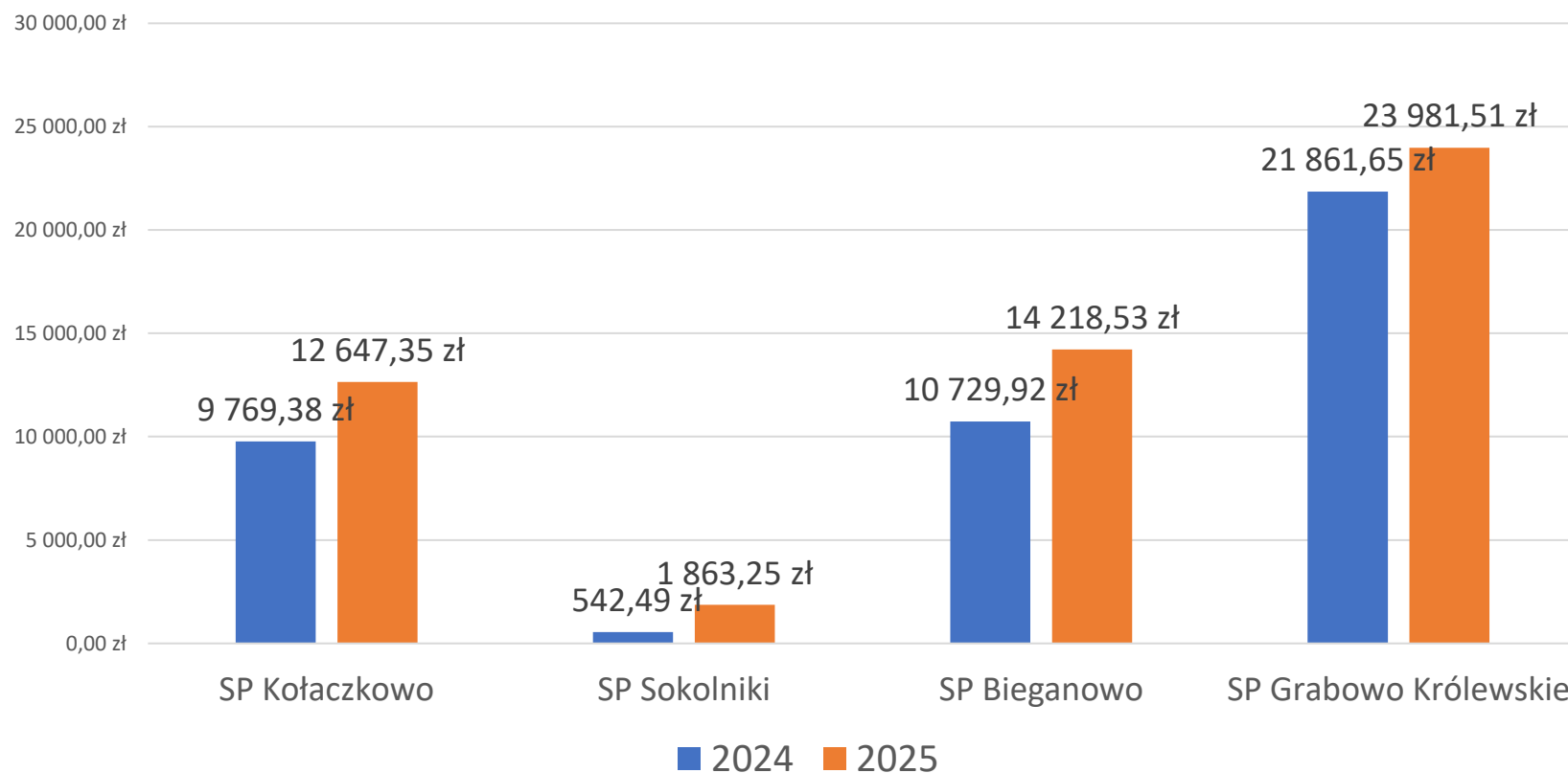
Koszt funkcjonowania szkoły w przeliczeniu na jednego ucznia ogółem





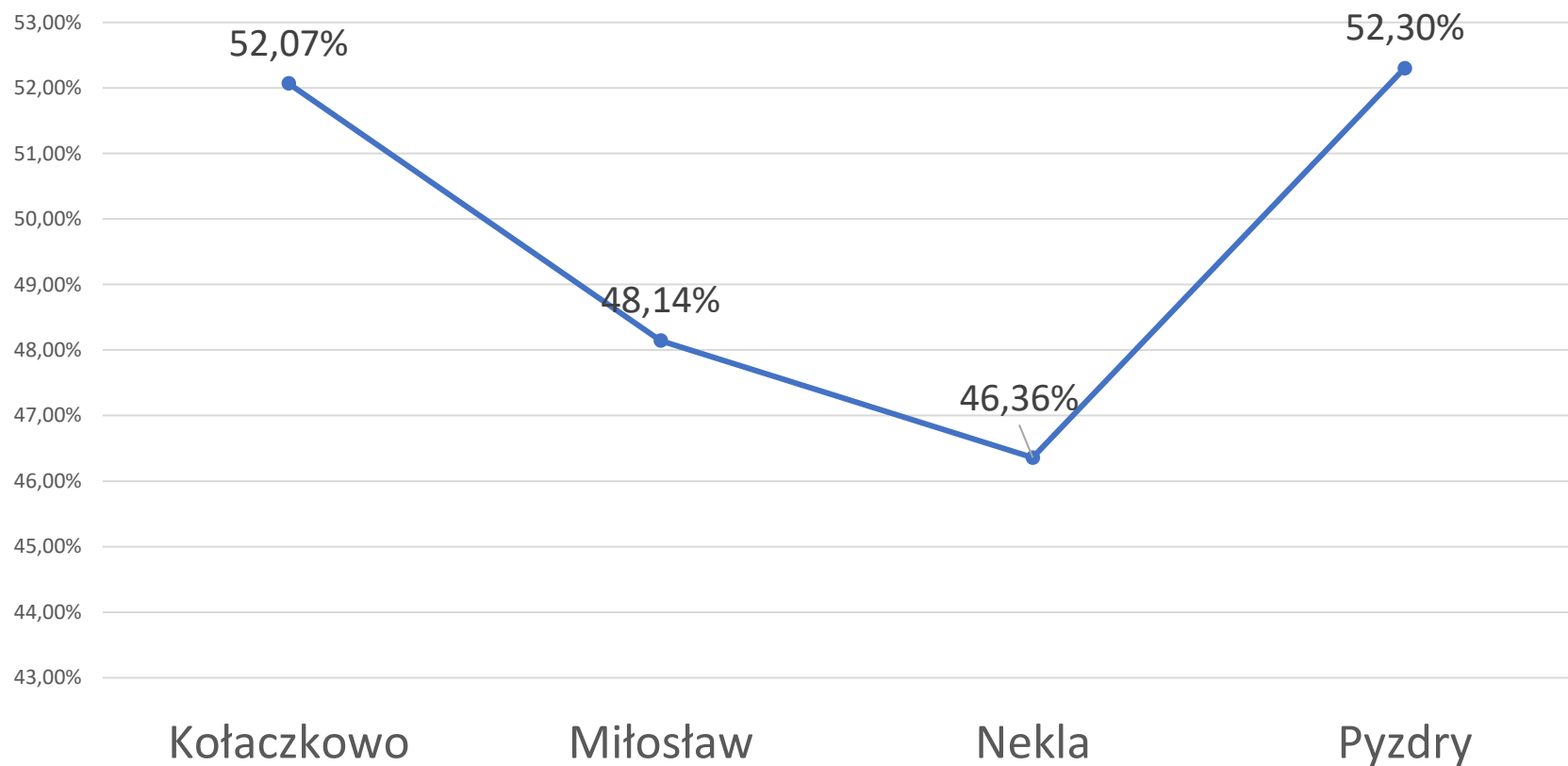
## 6. Analiza budżetu gminy

Udział środków własnych gminy w przeliczeniu na jednego ucznia



## 6. Analiza budżetu gminy

Wydatki bieżące na oświatę w budżetach gmin w 2025



**Scenariusze do II Etapu: 9. Zorganizowanie oświaty w gminach porównawczych**

# Harmonogram prac

## **Etap II – PLAN DLA OŚWIATY**

### ZAPOTRZEBOWANIE

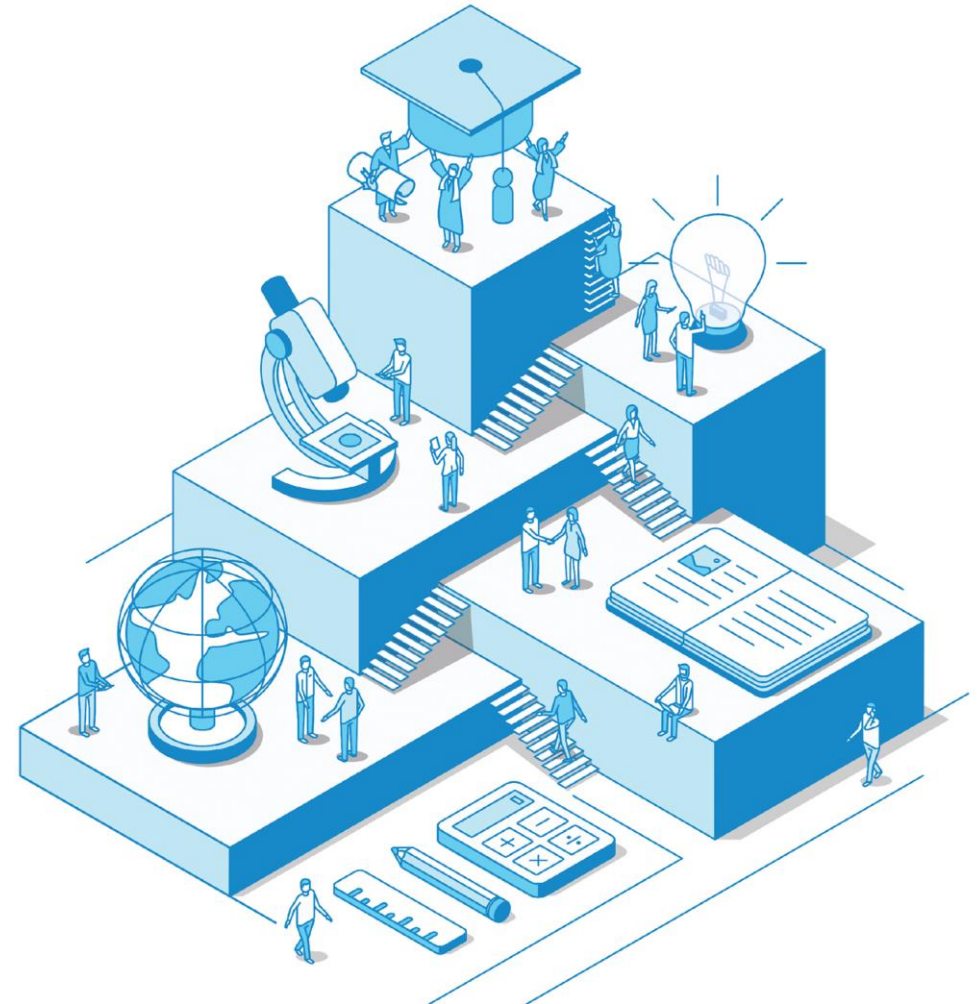
1. Konsekwencje liczby urodzeń dla liczności klas
2. Prognozy wypełnienia dla szkół
3. Jak w gminną sieć wpisze się nowe przedszkole w Sokolnikach?

### JAKOŚĆ OFERTY

1. Wyniki edukacyjne i organizacja oświaty w gminach porównawczych
2. Wyróżniki szkół
3. Optymalna organizacja obwodów i dowozów

### EFEKTYWNOŚĆ

1. Zorganizowanie oświaty w gminach porównawczych
2. Etytyzacja a zmiany w sieci jednostek
3. Września jako wektor rozwoju



# Na zakończenie



*„Jesteśmy odpowiedzialni  
nie tylko za to, **co robimy**,  
ale **również** za to, czego  
**nie robimy** – wobec tych,  
którzy przyjdą **po nas**.”*

**Kofi Annan**