

# Podsumowanie nauki matematyki z zeszyt.online w gminie Kołaczkowo

---

Projekt „Wsparcie edukacji matematycznej z wykorzystaniem narzędzia AI zeszyt.online” wystartował w listopadzie 2024 w całej Polsce. Aby gmina mogła uczestniczyć w projekcie potrzebne było wysłanie wniosku zgłoszeniowego. Do udziału w projekcie gminę Kołaczkowo zgłosił Pan Wójt Mariusz Gomulski. Na koordynatora projektu w gminie wyznaczona została Pani Weronika Budzińska. Rolą koordynatora było pośredniczenie w kontakcie między Politechniką Warszawską a zainteresowanymi szkołami, co pozwoliło na sprawne uruchomienie projektu w Państwa gminie, za co serdecznie dziękujemy.

Projekt spotkał się z zainteresowaniem Państwa uczniów i ich rodziców. Wiadomo, że nie każdego ucznia uda się zachęcić do nauki. W Państwa gminie zebrała się i utrzymała spora grupa uczniów chętnych do rozwiązywania zadań. Rozwiązali te zadania, mimo że niektóre z nich stanowiły dla uczniów swoiste wyzwanie. Popełniając błędy nie poddawali się, wtedy wkraczała sztuczna inteligencja i pomagała im starając się odciążyć nauczyciela, pomagając uczniowi bez angażowania człowieka. W Państwa gminie uczniowie średnio popełniali błędy w 27% zadań. Następnie po pomocy sztucznej inteligencji ponad 63% z problematycznych zadań udało się uczniom ostatecznie poprawnie rozwiązać przy skutecznej asyście sztucznej inteligencji zeszyt.online. Najwyższy współczynnik poprawnie udzielonych odpowiedzi przypadł klasie 4a w SP Kołaczkowo.

## Jak wyglądała realizacja projektu w Państwa gminie?

Najpierw przeszkoliliśmy Państwa nauczycieli matematyki. Pomogły nam w tym lokalne ośrodki doskonalenia nauczycieli. Na szkoleniu nauczyciele mogli dokładnie zapoznać się z możliwościami jakie daje im system zeszyt.online i podjąć decyzję czy chcą wykorzystywać zeszyt.online u swoich uczniów oraz na jaką skalę. Choć początkowo zgłosili Państwo 56 uczniów, to nauczyciele zwrócili się z prośbą o rozszerzenie tej liczby i finalnie skorzystało z systemu zeszyt.online 94 uczniów. Widząc dobrą współpracę z Państwa nauczycielami w kolejnym roku szkolnym rozszerzyliśmy projekt w Państwa gminie o kolejne oddziały klas, o które poprosili Państwa nauczyciele. Ograniczenia naszego zespołu i przeszkody techniczne po stronie mocy serwerowych uniemożliwiły nam przekazanie kont wszystkim oddziałom klas, które były zainteresowane wykorzystaniem zeszyt.online.

Do projektu przystąpiły 4 szkoły w gminie:

- SP Kołaczkowo
- SP Bieganowo
- SP Sokolniki
- SP Wszembórz

Łącznie do projektu przystąpiło 6 klas, w tym 3 klasy 4-te we wrześniu 2025, na specjalną prośbę nauczyciela.

Uczniowie w gminie Kołaczkowo łącznie rozwiązali 37 427 zadań, a więc każdy uczeń pracujący w systemie w gminie rozwiązał średnio 398 zadań. Jest to wynik wyższy od średniego wyniku województwa wielkopolskiego (304 zadania) oraz wyższy od średniego wyniku w Polsce (317 zadań). Pod tym względem najbardziej aktywną klasą w gminie okazała się klasa 5a w SP Kołaczkowo.

Projektowi towarzyszyło badanie z podziałem na grupę kontrolną i badawczą, przeprowadzane przez Instytut Badań Edukacyjnych, które miało ustalić skuteczność zeszyt.online. Objęło ono 20 tysięcy uczniów z 548 szkół w 113 gminach. W ramach badania przeprowadzono pomiary na różnym etapie projektu, co pozwoliło precyzyjnie określić wpływ narzędzia na naukę matematyki. Szkoły były wybierane z różnych gmin z całej Polski. W Państwa powiecie badanie projektu było przeprowadzane w gminach Nekla oraz Września. W województwie wielkopolskim, badanie było przeprowadzane łącznie w 13 gminach. Wyniki pokazują istotny statystycznie, pozytywny wpływ korzystania z zeszyt.online na osiągnięcia uczniów. Efekt odpowiada około dodatkowemu miesiącowi nauki w ciągu roku szkolnego i był tym większy, im intensywniej uczniowie korzystali z platformy.

Od nauczycieli, korzystających z systemu w Państwa powiecie uzyskaliśmy 5 opinii:

*„Bardzo chętnie z moimi uczniami będziemy kontynuować pracę wykorzystując zeszyt online. Uczniowie chętnie rozwiązywali proponowane zadania, bardzo często sami proponowali byśmy na lekcji chociaż na chwilę poszli do pracowni. Zadania były też pomocne w utrwaleniu materiału przed sprawdzianem. Zaczynam w nowym roku szkolnym zajęcia w dwóch czwartych klasach, bardzo chętnie przystąpiłabym z nimi do pracy w zeszycie online. Pozdrawia, jeszcze wakacyjnie”*

*„Jesteśmy zainteresowani kontynuacją udziału w projekcie (uczniowie klasy 5). Zależy nam również na dostępie do programu dla uczniów klasy 4 (klasa liczy 9 osób). Aplikacja spełnia oczekiwania uczniów, rodziców i nauczyciela i chcielibyśmy móc kontynuować go dla wszystkich uczniów.”*

*„Jestem zainteresowana kontynuacją wykorzystania zeszytu.online. Program wspomagał w efektywnym wykorzystaniu czasu nauki, wielu uczniów chętnie pracowało zarówno w domu jak i na lekcjach. Praca z zeszytem.online pozwalała prowadzić lekcję w jednym czasie na wielu poziomach trudności, uczniowie zdolni pracując szybciej otrzymywali większą liczbę zadań, co bardzo im odpowiadało. Program bardzo fajnie rozpoznaje potrzeby ucznia*

---

*(pracowałam z programem również na ZDW), zwiększa atrakcyjność lekcji, ogromną radość sprawia dzieciom zdobywanie wirtualnych nagród.”*

*„Chciałabym kontynuować pracę z zeszytem online w klasie 5 i w klasie 4. Moi uczniowie chętnie pracują z zeszytem na lekcji, w domu, na dodatkowych zajęciach, na świetlicy”*

*„Jestem zainteresowana kontynuacją wykorzystania zeszyt.online u moich uczniów. Chciałabym pracować z nowymi klasami czwartymi, a także kontynuować istniejącą już klasę (w tym roku piątą).W zeszłym roku szkolnym moi uczniowie bardzo chętnie przystąpili do tego projektu, gorliwie rozwiązywali zadawane zadania i można było zauważyć większe zainteresowanie ich matematyką. Dlatego, jeśli to możliwe, poproszę o szansę kontynuowania projektu.”*

---